

Министерство образования Красноярского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Ачинский торгово-экономический техникум"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
11.04.2025  
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Ачинский  
торгово-экономический техникум»  
В.Ю. Головин

15 апреля 2025г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
1.1. Характеристика образовательных программ .....	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся .....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.1 Образовательные программы .....	12
3.2. Результаты промежуточной аттестации .....	14
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	16
3.4. Результаты проведения демонстрационных экзаменов .....	22
3.5. Результаты выполнения Государственного задания за 2024 год .....	24
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	25
4.1. Результаты приема .....	25
4.2. Условия обучения .....	26
4.3. Практическая подготовка.....	27
4.4. Основные направления воспитательной работы .....	29
4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	35
4.6. Специальные условия осуществления образовательной деятельности .....	40
4.7. Результаты участия в мероприятиях.....	43
4.8. Стоимость обучения .....	45
4.9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	46
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	49
5.1. Трудоустройство выпускников техникума в 2024 году.....	49
5.2. Динамика трудоустройства выпускников за два года.....	51
6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	53
6.1. Качество кадров. .....	53
6.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	58
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	60
6.4. Качество материально-технической базы .....	63
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	67
7.1. Нормативная база ВСОКО.....	67
7.2. Сведения о результатах опросов обучающихся.....	67

7.3. Сведения о результатах опросов работодателей .....	70
7.4. Сведения о результатах опросов педагогических работников.....	71
8.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	75
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	76
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	82

# 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Характеристика образовательных программ

Предметом деятельности КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – Учреждение) является реализация следующих образовательных программ:

1. Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программы среднего профессионального образования реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В Учреждении разработана Программа развития на 2024 год и плановый период 2025-2027 годы.

Цель программы: обеспечение экономики Красноярского края квалифицированными кадрами, готовыми к самореализации в профессиональной деятельности с учетом перспективной потребности на отраслевом рынке труда

Задачи программы:

1) совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебно-производственной инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2) повышение профессионального мастерства участников образовательного процесса, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для индустрии питания, туризма и сферы услуг, включая совершенствование владения современными педагогическими, производственными, цифровыми технологиями;

3) создание современного образовательного пространства техникума для развития профессиональных компетенций специалистов и рабочих кадров;

4) формирование условий для создания траектории личностного развития и профессионального становления студентов через проектный подход и развитие взаимодействия с предприятиями-партнерами.

В 2024 году Учреждение оказывало образовательные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии №Л035-01211-24/00241786 от 13.02.2015, выдана министерством образования Красноярского края (действует бессрочно):

Код	Наименование профессии, специальности/ присваиваемая квалификация.	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения	
		на базе ООО	на базе СОО
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Квалификация – бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике Квалификация – операционный логист	2 года 10 месяцев	
38.02.04	Коммерция (по отраслям). Квалификация – менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	
38.02.08	Торговое дело	2 года	

	Квалификация – специалист торгового дела	10 месяцев	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения Квалификация – юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция Квалификация – юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер Квалификация по профессии – повар, кондитер	3 года 10 месяцев	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании Квалификация – менеджер	3 года 10 месяцев	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело Квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 месяцев	

Также в 2024 году в Учреждении велась подготовка по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающихся с умственной отсталостью):

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов;

13249 Кухонный рабочий;

16472 Пекарь;

16909 Портной.

В 2024 году в Учреждении была открыта новая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов. Кроме того, лицензия на осуществление образовательной деятельности была приведена в соответствие с действующим законодательством РФ в части реализуемых программ среднего профессионального образования:

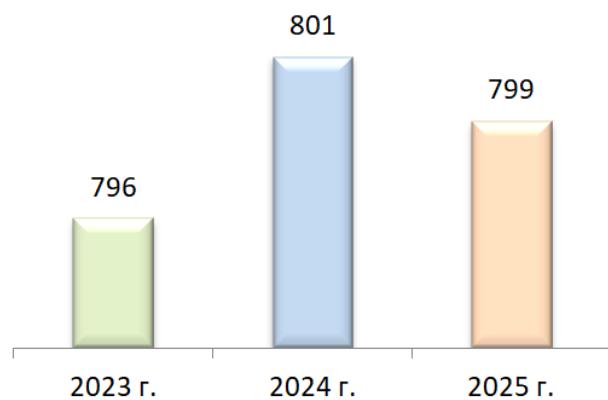
- 1) изменение наименований образовательных программ;
- 2) прекращение реализации образовательных программ.

В Учреждении аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01211-24/01143334 от 28.03.2017, выданной министерством образования Красноярского края, действует бессрочно):

Код	Наименование
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
38.00.00	Экономика и управление
40.00.00	Юриспруденция
43.00.00	Сервис и туризм
46.00.00	История и археология

В ноябре 2024 года пройдена успешно процедура государственной аккредитации специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение.

Динамика контингента обучающихся за три последних года  
(по состоянию на 1 января отчетного года, в чел.)



## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

Общая характеристика контингента на 01.01.2025

Наименование образовательной программы	на базе ООО	на базе СОО	за счет краевого бюджета	полу-чающих академ. стипендию	по договорам	прием в 2024 году	выпуск в 2024 году
<i>Обучающихся по программам специалистов среднего звена</i>							
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	43	20	44	16	19	18	20
Операционная деятельность в логистике	71	0	0	0	71	25	21
Коммерция (по отраслям)	43	0	25	14	18	0	18
Торговое дело	17	0	0	0	17	17	0
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	37	0	37	21	0	0	34
Технология продуктов питания из растительного сырья	46	0	46	18	0	25	0
Право и организация социального обеспечения	50	18	0	0	68	0	85
Юриспруденция	106	30	0	0	136	84	0
Поварское и кондитерское дело	75	14	89	44	0	29	0
Туризм и гостеприимство	43	0	25	10	15	30	0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	33	0	0	0	33	19	0
<i>Обучающиеся по программам квалифицированных рабочих, служащих</i>							
Повар, кондитер	153	0	150	74	3	25	37
<b>Всего</b>	<b>717</b>	<b>82</b>	<b>416</b>	<b>197</b>	<b>380</b>	<b>272</b>	<b>215</b>

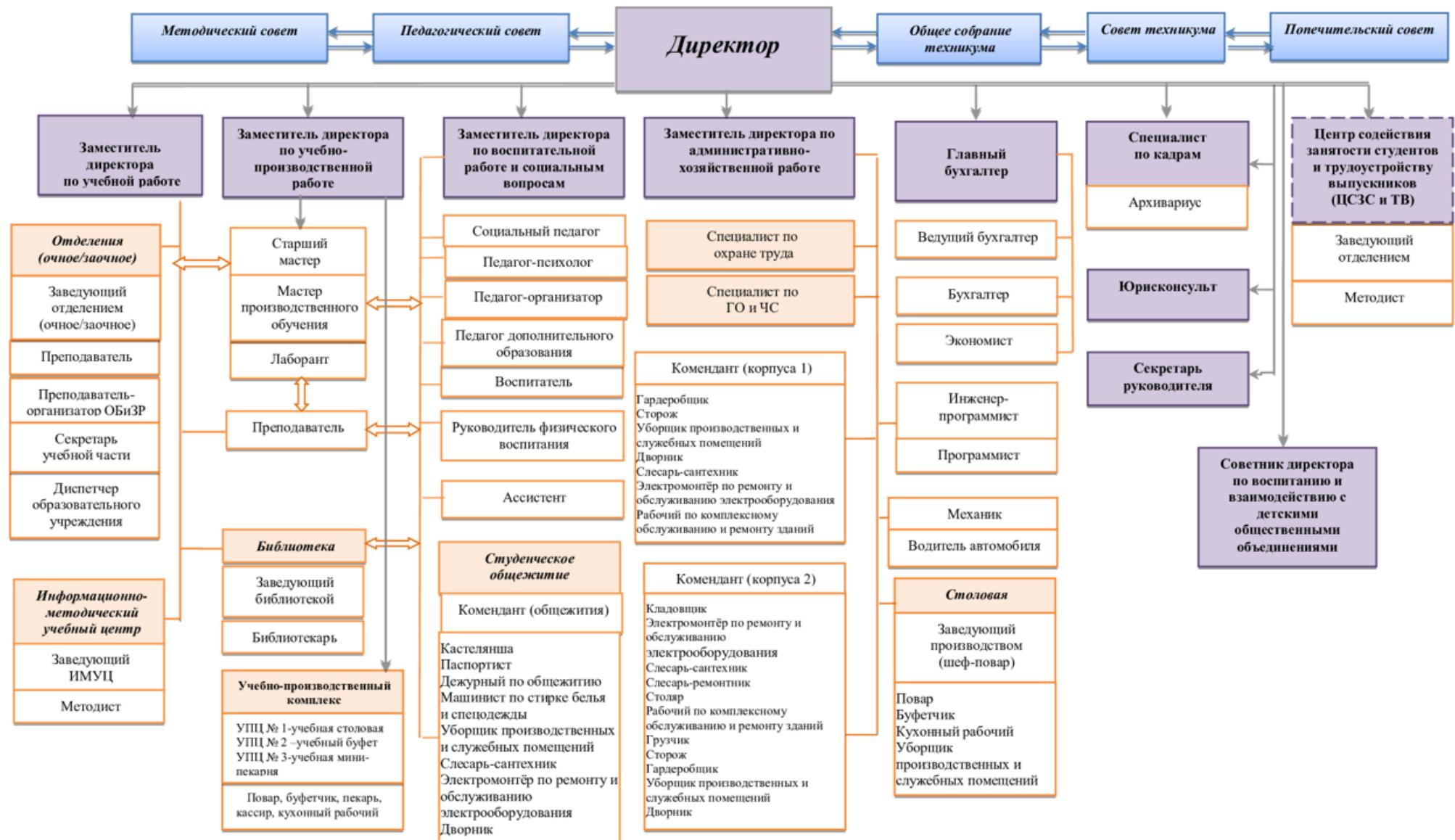
Социальные сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2025

Показатель	Всего	из них:		
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
Контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет), из них:	944	58	16	472
имеющих попечителя/опекуна	16	16	16	16
находящихся на полном государственном обеспечении	42	42	2	2
детей-сирот и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье	25	25	2	2
детей-сирот и лиц из их числа, состоящих в льготной очереди на получение жилья	33	33	6	6
из малообеспеченных семей	34	—	—	19
из неполных семей	263	—	—	125
инвалидов	18	1	1	11
ОВЗ с различными формами умственной отсталости (слушатели)	71	17	7	54
дети участников СВО	33	0	0	14
находящихся в трудной жизненной ситуации	130	58	16	56
группа риска	143	58	16	98
в социально опасном положении	3	0	0	3
состоящих на психиатрическом учете	63	11	7	55
состоящих на наркологическом учете	1	0	0	1
склонных к суицидам	2	0	0	2
пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам	0	0	0	0
количество самовольных уходов	1	1	1	1
совершивших самовольные уходы	1	1	1	1

Сравнительная характеристика контингента за три последних года



## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум». Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Министерство образования Красноярского края.

Местонахождение Учреждения: 662165, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова, 1

Места фактического осуществления деятельности юридическим лицом:

Красноярский край, город Ачинск, улица Кирова 1;

Красноярский край, город Ачинск, улица Гагарина, дом 22.

Тел: (39151) 5-04-76, электронная почта [at-et@yandex.ru](mailto:at-et@yandex.ru)

Сайт образовательного учреждения: <http://atet.su>

Контактная информация

Официальная почта [at-et@yandex.ru](mailto:at-et@yandex.ru)

Административный персонал:

Директор – Головин Владимир Юрьевич, т. 8 (39151) 5-04-76, факс 8 (39151) 5-05-76.

Заместитель директора по учебной работе – Подушко Анна Анатольевна, т. 8 (39151) 5-17-17.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Тарасова Людмила Дмитриевна т. 8(39151) 7-11-36.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – Мацук Светлана Геннадьевна, т. 8(39151) 7-11-36.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Овинникова Наталья Михайловна, т. 8 (39151) 5-04-76.

Главный бухгалтер – Вернер Светлана Анатольевна, т. 8 (39151) 5-08-21.

Заведующий информационно-методическим учебным центром – Емельянова Наталья Владимировна, 8(39151) 5-04-76.

Заведующий отделением – Баглаева Людмила Михайловна, т. 8 (39151) 5-17-17.

Заведующий отделением – Симон Татьяна Николаевна, т. 8 (39151) 7-10-96.

Заведующий отделением – Епифанцева Ирина Михайловна, т. 8 (39151) 5-15-90.

Старший мастер – Кураленко Марина Владимировна, т. 8 (39151) 7-10-96.

Заведующий библиотекой – Андреева Наталья Александровна, т. 8 (39151) 5-04-76.

#### Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края 22.07.2014 № 481-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоличного и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, а также наделен рядом иных полномочий в соответствии с Уставом. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим приказом.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями.

Принцип коллегиальности, закрепленный в Уставе, реализуется в участии коллегиальных органов управления в непосредственном управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Разграничение полномочий по управлению Учреждением между директором и коллегиальными органами управления определяется Уставом.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создан Студенческий совет. При принятии локальных нормативных актов по вышеуказанным вопросам учитывается мнение поименованного совета. В состав коллегиального органа Совет Учреждения входит представитель обучающихся, что наряду с учетом мнения при принятии локальных нормативных актов является одной из форм реализации права обучающихся на управление Учреждением.

Таким образом, организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Образовательные программы

Сведения о реализуемых образовательных программах за два последних года

Наименование ОПОП	Реквизиты ФГОС	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373	2ТTx-9-22 3TTx-9-21 4TTx-9-20 3TTx-11-21	3TTx-9-22 4TTx-9-21
19.02.10 Технология продукции общественного питания	приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384	4TT-9-20	ФГОС утратил силу
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	приказ Минпросвещения России от 15.05.2022 № 341	1TTp-9-23	1TTp-9-24 2TTp-9-23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69	1Б-9-23 1Б-11-23 3Б-9-21	1Б-9-24 2Б-9-23 2Б-11-23
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257	1Л-9-23 2Л-9-22	1Л-9-24 2Л-9-23 3Л-9-22
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834	3Л-9-21	ФГОС утратил силу
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539	1МП-9-23 2МП-9-22 3МП-9-21	2МП-9-23 3МП-9-22
38.02.08 Торговое дело	приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548	нет групп	1СТД-9-24 набор впервые
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508	1Ю1-9-23 1Ю2-9-23 1Ю-11-23 2Ю1-9-22 2Ю2-9-22 3Ю1-9-21 3Ю2-9-21 2Ю-11-22	3Ю1-9-22 3Ю2-9-22 2Ю-11-23
40.02.04 Юриспруденция	приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798	нет групп	набор впервые 1Ю1-9-24 1Ю2-9-24 1Ю-11-24 перевод на ФГОС 2Ю1-9-23 2Ю2-9-23
43.01.09 Повар, кондитер	приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569	1ПК1-9-23 1ПК2-9-23 2ПК1-9-22 2ПК2-9-22 3ПК1-9-21 3ПК2-9-21 4ПК1-9-20 4ПК2-9-20	1ПК-9-24 2ПК1-9-23 2ПК2-9-23 3ПК1-9-22 3ПК2-9-22 4ПК1-9-21 4ПК2-9-21

Наименование ОПОП	Реквизиты ФГОС	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465	4М-9-20	ФГОС утратил силу
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565	1СПК-9-23 2СПК-9-22 2СПК-11-22	1СПК-9-24 2СПК-9-23 3СПК-9-22 3СПК-11-22
43.02.16 Туризм и гостеприимство	приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100	1СТГ-9-23	1СТГ-9-24 2СТГ-9-23
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778	2ДОУ-9-22	1ДОУ-24 3ДОУ-9-22

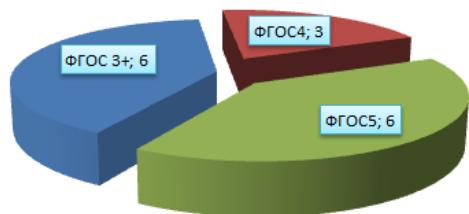


Рис. 1. Доля поколений ФГОС, реализуемых в Учреждении

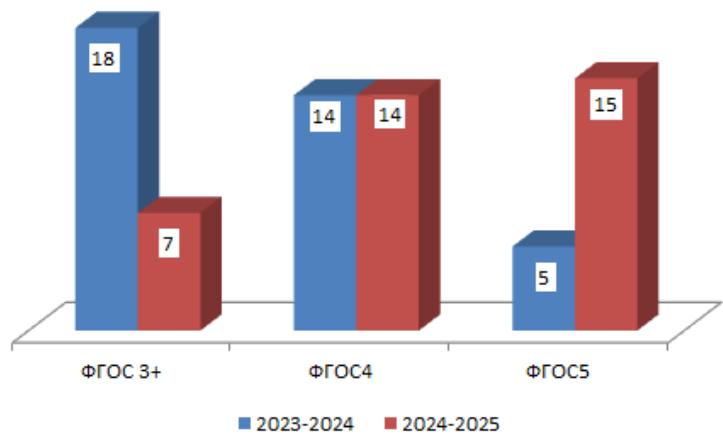


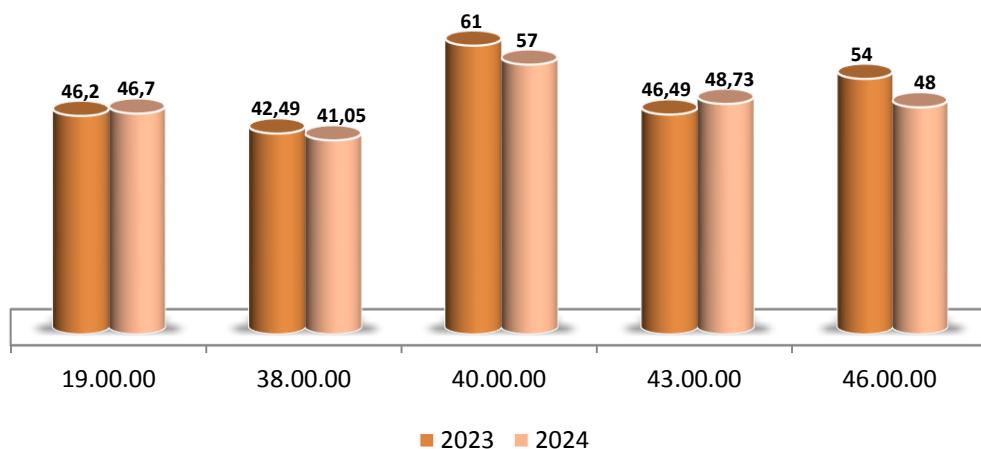
Рис. 2. Информация о количестве учебных групп в разрезе поколений ФГОС

Таким образом, наблюдается снижение количества учебных групп, обучающихся по ФГОС поколения 3+, в то время как произошло увеличение на треть в 2024/25 учебном году количества учебных групп обучающихся по ФГОС 5 поколения.

### 3.2. Результаты промежуточной аттестации

Сравнительная характеристика результатов промежуточной аттестации за последние два года (качественная успеваемость) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

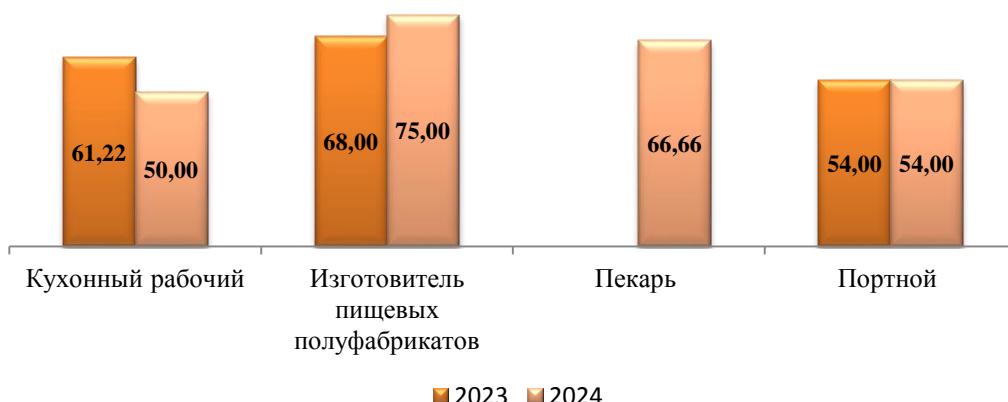
Обучающиеся Учреждения освоили учебные дисциплины, профессиональные модули и входящие в них междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики, по специальностям и профессиям, реализуемым в Учреждении:



Сравнивая показатели качественной успеваемости с 2023 годом, можно констатировать следующее: качественная успеваемость по укрупненным группам изменилась, увеличилась по УГПС 19.00.00 и УГПС 43.00.00, в остальных укрупненных группах уменьшилась от 1,44 % до 6 %.

Одним из главным фактором снижения качественной успеваемости является наличие студентов с одной-двумя «тройками», поэтому необходимо уделить особое внимание работе с такими студентами.

По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), по сравнению с 2023 г., наблюдается увеличение качественной успеваемости по профессии Изготовитель пищевых полуфабрикатов на 7 %, а по профессии Кухонный рабочий качественная успеваемость уменьшился на 11,22 %.



**Вывод:** по основным профессиональным образовательным программам СПО в 2024 году качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации уменьшилась на 2 %. По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) результаты промежуточной аттестации (качественная успеваемость) в 2024 году увеличилась на 0,34 %.

**Всероссийские проверочные работы. Статистика ВПР по качеству обучения и успеваемости.**

В рамках всероссийских проверочных работ на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 №02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" были проверены знания:

- обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- обучающихся завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли 2 работы:

- проверочная работа по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации;
- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли 1 работу:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Всего в ВПР СПО приняли участие 699 обучающихся, из них 353 обучающихся 1 курса, 346 обучающихся 2-3 курсов.

Статистика ВПР по качеству обучения и успеваемости в динамике за 2023 г. и 2024 г.:



**Вывод:** в 2024 году увеличилось качество выполнения ВПР по сравнению с 2023 годом по предметам химия, математика и метапредмет, но уменьшилось качество выполнения ВПР по предмету обществознание.

В целом, результаты по выполнению ВПР стабильные, в положительной динамике.

Каждый преподаватель предметник провел аналистику работ. Все серьезные отклонения от первичных баллов по каждому предмету были детально проработаны в процессе выдачи учебного материала и проведения текущих проверочных работ, сдачи промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в Учреждении утверждены приказом № 377-л/с-у от 29.12.2023.

В 2024 году общий выпуск составил 262 человека, в том числе:

Специальность/профессия	Очное отделение	Заочное отделение	Всего
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	-	20
Операционная деятельность в логистике	21	-	21
Коммерция (по отраслям)	18	-	18
Право и организация социального обеспечения	75	10	85
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34	-	34
Технология продукции общественного питания	23	-	23
Организация обслуживания в общественном питании	24	-	24
Повар - кондитер	37	-	37
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>262</b>

Председатели Государственной экзаменационной комиссии в 2023 году утверждены приказом Министерства образования Красноярского края № 837-11-05 от 15.12.2023.

#### Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Щербакова Наталья Викторовна, главный бухгалтер ООО «Арсенал».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней и защиты дипломной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	4	20	4	20	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	15	3	15	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Дипломы с отличием получены 4 студентами.

Выпускникам, успешно сдавшим демонстрационный экзамен и защитившим дипломную работу, присвоена квалификация Бухгалтер.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по развитию связей теоретической и практической подготовки.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творческо-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.
4. Поддерживать тесную связь с работодателями с целью последующего трудоустройства выпускников.
5. С целью повышения востребованности выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на рынке труда, при подготовке дипломной работы, обратить внимание на возможные пути применения или использования предложений дипломной работы.

#### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утвержден Анферов Павел Вячеславович, директор ООО «СДЭК» Ачинск».

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	22	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	4	19	4	19	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	9,5	2	9,5	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Дипломы с отличием получены 4 студентами

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Операционный логист.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем внедрения в практические занятия на производстве и с привлечением специалистов от работодателей.
2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

3. В тематический перечень дипломных работ включать вопросы исследовательского характера по заявкам торговых организаций

4. Внедрять элементы дуального обучения для более качественного формирования профессиональных компетенций.

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Демчук Инна Васильевна, директор ООО «Детская история».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломной работы.

**Общие результаты подготовки студентов**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	5,6	1	5,6	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Диплом с отличием получен 1 студентом.

Выпускникам, успешно защитившим дипломную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Менеджер по продажам.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать проводить адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем внедрения в процесс обучения практических занятий на производстве и с привлечением специалистов от работодателей.

2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

3. В тематический перечень дипломных работ включать вопросы исследовательского характера по заявкам торговых организаций

4. Использовать в обучение современные образовательные, информационные и практические технологии.

5. Добавить темы дипломных работ, связанных с цифровыми технологиями продаж, для конкурентоспособности выпускников. Также рекомендуется добавить темы, связанные с открытием собственного бизнеса.

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утвержден Лозовик Сергей Фомич, начальник территориального отделения КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Ачинску и Ачинскому району Красноярского края.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	85	100	75	88	10	12
2	Количество дипломов с отличием	29	34,0	28	37,0	1	10,0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	14,0	16	31,0	6	6,0
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	нет	-

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Юрист.

Дипломы с отличием получены 29 студентами.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.
2. Активнее внедрять в работу изучение и анализ нормативно-правовых актов с целью разработки предложений по усовершенствованию правовых норм.
3. Развивать внедрение психологических исследований в аналитической части работы для определения уровня удовлетворенности соискателей социальных услуг, что позволяет разнообразить рекомендательную часть.
4. Углублять изучение правоприменительной практики при исследовании деятельности организаций и учреждений социальной защиты и социального обеспечения для формирования рекомендаций по усовершенствованию условий реализации социальных программ и социальной политики в целом.
5. Расширять спектр рекомендаций как для льготополучателей и соискателей социальных выплат, так и специалистов учреждений и организаций социальной защиты, что придает работам практический значимый характер.

### Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Коллерт Оксана Александровна, шеф-повар ООО «Айэфсиэм Групп».

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Техник-технолог.

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	8,7	2	8,7	-	-

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	34,8	8	34,8	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Дипломы с отличием получены 2 студентами. Последний выпуск группы по данной специальности.

В результате быстрых изменений в сфере общественного питания, появления новых форматов заведений Министерством предложены более актуальные и современные направления специалистов в данной отрасли.

#### Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Медведева Елена Владимировна, руководитель производства ООО «ТС Командор».

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Техник-технолог.

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100		100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	6	17,6	6	17,6	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	14,7	5	14,7	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	нет	-

Диплом с отличием получили 3 студента.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творческо-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.
4. Поддерживать тесную связь с работодателями с целью последующего трудоустройства выпускников.
5. С целью повышения востребованности выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на рынке труда при подготовке выпускной квалификационной работы обратить внимание на возможные пути применения или использования предложений дипломного проекта.
6. Предусмотреть тематику ВКР с учётом использования предложений современного сырьевого рынка и нетрадиционного (регионального) сырья.

### Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Быкова Татьяна Николаевна, менеджер производственного участка ООО «Айэфсиэм Групп».

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Менеджер.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	24	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	4,2	1	4,2	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	58,3	14	58,3	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	нет	-

Диплом с отличием получен 1 студентом. Последний выпуск группы по данной специальности.

### Профессия 43.01.09 Повар-кондитер

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по профессии утверждена Усынина Ольга Петровна, заведующий производством КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского союза Г.Г. Голубева».

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу (сдавшим ДЭ), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Повар-кондитер.

Общие результаты подготовки студентов:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100	37	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	9	24,3	9	24,3	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	32,4	12	32,4	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Дипломы с отличием получены 3 студентами.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со

стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов, усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творчески-познавательных технологий.

3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.

4. Поддерживать тесную связь с работодателем с целью последующего трудоустройства выпускников.

5. Развивать творческий подход к оформлению блюд, тематических столов.

6. С целью соблюдения технологии приготовления и условий реализации готовых блюд и кулинарных изделий использовать данные нормативных документов.

**Вывод:** обучающиеся Учреждения освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - Операционная деятельность в логистике
  - Коммерция (по отраслям)
  - Право и организация социального обеспечения
  - Технология продукции общественного питания
  - Технология хлеба, макаронного и кондитерского производства
  - Организация обслуживания в общественном питании
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- Повар-кондитер

По результатам государственной итоговой аттестации в июне 2024 года, 100% обучающихся освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Качественная успеваемость ГИА (защита выпускной квалификационной работы) по программам подготовки специалистов среднего звена – 86,3 %. В том числе, результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 100%. Защита ВКР в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 100%.

### **3.4. Результаты проведения демонстрационных экзаменов**

В рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году демонстрационный экзамен сдали 75 студентов Учреждения, из них 28 чел. профильного уровня и 47 чел. базового уровня. Студенты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен с вариативной частью.

№	Специальность/профессия	Код комплекта оценочной документации	Формат ДЭ	Количество
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень	КОД 38.02.01-1-2024	ГИА	10 чел.

2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профильный уровень с вариативной частью	КОД 38.02.01-1-2024	ГИА	10 чел.
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	КОД 38.02.04-1-2024	ГИА	18 чел.
4	43.01.09 Повар, кондитер, базовый уровень	КОД 43.01.09-1-2024	ГИА	18 чел.
5	43.01.09 Повар, кондитер, профильный уровень	КОД 43.01.09-1-2024	ГИА	19 чел.
<b>Всего</b>				<b>75 чел.</b>

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществлялась на площадках, прошедших процедуру обследования на соответствие условиям, установленным комплектом оценочной документации:

- центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Гагарина 22, учебный корпус № 2, аудитория 205м;
- центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Гагарина 22, учебный корпус № 2, аудитория 311;
- центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Кирова, д. 1, учебный корпус № 1, аудитория 202.

Перевод баллов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с методикой, представленной в оценочных материалах.

Специальность/профессия	Количество сдававших ДЭ, чел.	«5» 70,00%- 100,00%	«4» 40,00%- 69,99%	«3» 20,00%- 39,99%	«2» 0,00%- 19,99%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	5	10	5	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	1	7	10	0
43.01.09 Повар, кондитер	37	29	7	1	0
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

#### Сравнительные результаты по результатам ДЭ в 2023 и 2024 годов

Показатели	2023 год	2024 год
Количество обучающихся, сдававших ДЭ	71 чел.	75 чел.
Количественный показатель (доля сдававших ДЭ)	14,4%	30,1 %
Доля обучающихся, получивших на ДЭ оценки «4» и «5» в общей численности обучающихся сдававших ДЭ, по профессии/специальностям	93%	78%

43.01.09 Повар, кондитер	75%	97%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85%	75%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	44%

В 2024 году количество студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена осталось на уровне 2023 года (75 чел. и 71 чел. в 2023 году).

В 2024 году доля обучающихся, получивших на ДЭ оценки «4» и «5» в общей численности обучающихся сдававших ДЭ, снизилась на 15%.

Стабильно высокие показатели продемонстрировали студенты по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Несмотря на большую проведенную работу преподавателей, студенты по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показали низкий процент качества. Результаты элементов выполнения заданий показывает, что наибольшие затруднения вызывает соблюдение регламента времени, отведенного на выполнение задания.

Таким образом, одной из основных рекомендаций является отработка скорости выполнения задания.

**Вывод:** для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в техникуме созданы все условия согласно приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена». В группах демонстрационные экзамены проведены в установленные сроки.

### **3.5. Результаты выполнения Государственного задания за 2024 год**

Государственное задание для КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2024 год и на плановый период 2025-2026 гг. утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 13.11.2024 № 180-11-03.

Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания 2024

	Сводная оценка выполнения КГУ государственного задания по показателям объема	Оценка итоговая по каждой услуге	Исполнение ГЗ
Реализация ОПОП СПО - программ подготовки специалистов среднего звена	103,57	100,57	101,79
Реализация ОПОП СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих,	100,00	100,00	

**Вывод:** по показателям объема (численность обучающихся образовательного учреждения) выполнение государственного задания за 2024 год составило 100,29. Государственное задание выполнено в полном объеме.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Результаты приема

Прием в Учреждение осуществляется на основании Правил приема, ежегодно рассматриваемых Советом техникума и утверждаемых директором.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств краевого бюджета, Учреждением при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема по всем специальностям с бюджетным финансированием прошли процедуру согласования на уровне Министерства образования Красноярского края. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума.

С целью ознакомления поступающего и его родителей с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации по каждой из специальностей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Учреждение размещает указанные документы на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – <http://atet.su/>

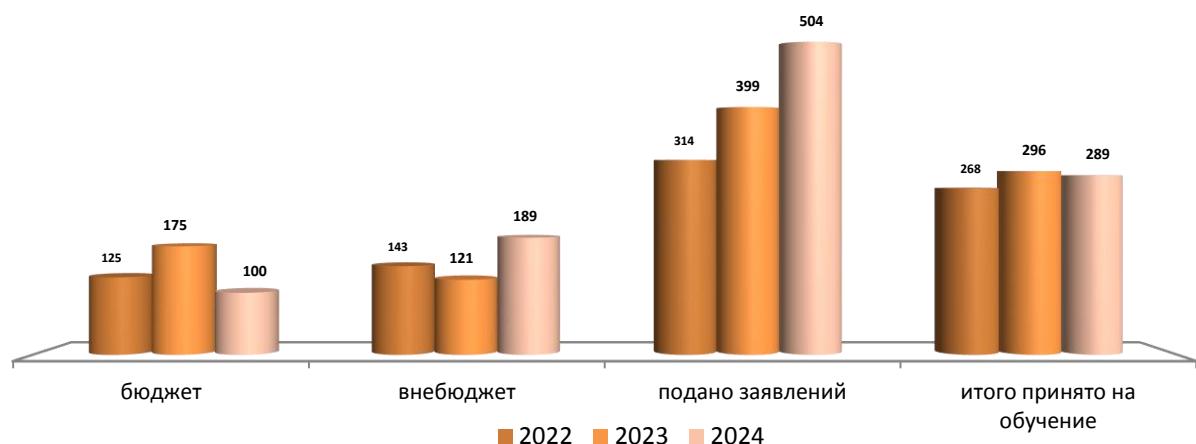
### Результаты приема 2024

Специальность/профессия	Подано заявлений		Фактический прием		Средний балл аттестата
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
Технология продуктов питания из растительного сырья	53		25		3,68
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		37		19	
Операционная деятельность в логистике		39		25	
Торговое дело		23		16	
Юриспруденция		96		57	3,77
Поварское и кондитерское дело	57		25	4	3,7
Туризм и гостеприимство	58		25	6	4,11
Документационное обеспечение управления и архивоведение		18		18	
<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>213</b>	<b>75</b>	<b>145</b>	
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
Юриспруденция		51		30	3,78
Юриспруденция (заочное обучение)		15		14	
<b>Всего</b>		<b>66</b>		<b>44</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>	<b>279</b>	<b>75</b>	<b>189</b>	
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					

на базе основного общего образования					
Повар-кондитер	57		25		3,87
ИТОГО:	57		25		

Год приема	Подано заявлений	План приема	Конкурс при поступлении (чел/на место)
2022	314	275	1,4
2023	399	300	1,3
2024	504	275	1,8

### Динамика приема по программам подготовки специалистов среднего звена



**Вывод:** анализируя данные за 2022-2024 гг. видим, что конкурс среди абитуриентов в 2022 году составил 1,4, а в 2024 году - 1,8 на одно место, растет количество поданных заявлений от абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, что говорит о том, что техникум ведет подготовку специалистов по востребованным профессиям и специальностям.

## 4.2. Условия обучения

**Режим работы. Организация учебного процесса.** Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей образовательной программы.

Время начала учебных занятий – 8 ч. 15 мин., для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия – 90 мин. Продолжительность практического или лабораторного занятия может составлять от 4 до 6 академических часов, если предусмотрена работа, процесс выполнения которой не может быть прерван. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв не менее 30 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

Занятия в рамках дополнительного профессионального образования, кружковые и секционные занятия проводятся по отдельному расписанию во время, свободное от основных учебных занятий.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учета успеваемости и посещаемости по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация по каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю, практике. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет (в т. ч. дифференцированный), контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки обучающихся. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, предмета. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Экзамены, зачеты, контрольные работы проводятся по окончании изучения предмета, дисциплины или курса.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в ходе оценки освоения обучающимися обязательной и вариативной части циклов ОПОП по всем специальностям/профессии и осуществлялся на основании анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по предмету, дисциплине или курсу отражаются в аттестационной ведомости. Итоги успешного прохождения промежуточной аттестации за семестр отражаются в семестровой ведомости в целом по группе.

Объем освоения образовательной программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу отражается в журнале учета успеваемости и посещаемости преподавателем. Объем выдачи педагогической нагрузки проверяется заведующим отделением, заверяется отметкой о проверке и его подписью.

#### **4.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом директора № 22-п от 30.08.2023.

Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная практика проходит в мастерских, лабораториях техникума, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами, приборами и расходными материалами.

Производственная практика проводится в профильных организациях или в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с ООО «АЙЭФ-СИЭМ ГРУПП», МКУ «Центр бухгалтерского учета», ООО «Торговая сеть «Командор», ООО «Лента», ООО «СДЭК-Ачинск», КГКУ «Управление социальной защиты населения», ЛО МВД России на станции Ачинск, Межмуниципальный отдел МВД России «Ачинский», Межмуниципальный отдел МВД России «Назаровский», ООО «Селена» кафе «Вобла», ООО «Колобок», ИП Тарутина Ю.А. кондитерский цех «Лакомка», МКУ «Комбинат школьного питания», МКУ «Архив города Ачинска», Военный комиссариат города Ачинск, Ачинского и Большеулуйского районов, Управление образования администрации города Ачинска.

С целью развития перспективных направлений сотрудничества в области образования, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке соответствующих кадров экономики региона, организации практик, стажировок обучающихся, трудоустройства выпускников, наставнической поддержки обучающихся, повышения квалификации сотрудников, внедрение новых технологий, проектов в 2024 году заключены Соглашения о сотрудничестве с ООО «АЙЭФ-СИЭМ ГРУПП», ООО «Торговая сеть «Командор», ООО «Центр отдыха и здоровья», ИП Тарутина Ю.А. кондитерский цех «Лакомка», Управление образования администрации города Ачинска.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена и его мотивации к трудуоустройству на предприятиях региона является заключение договоров о целевом обучении. Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по профессиям, специальностям представлена в таблице.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, %
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	50
2	38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	52
5	43.01.09 Повар, кондитер	50
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100

**Вывод:** учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативным документам, регламентирующим порядок прохождения практики студентов (приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»); локальным актам техникума (Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом директора техникума 30.08.2023 №22-п); календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

У Учреждения сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

#### **4.4. Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Разработаны и реализуются:

1. Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.
2. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни на 2025-2027 гг. от 30.08.2024.
3. Планы совместной работы с:
  - МО МВД России «Ачинский» (совет профилактики, семинары, круглые столы для студентов и родителей);
  - Наркологическим постом КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1 филиала города Ачинска» (консультации, беседы, встречи за круглым столом);
  - ЛО МВД России на станции Ачинск (профилактические беседы, встречи);
  - РЭО отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Ачинский» (профилактические встречи, беседы);
  - Главное управление МЧС России по Красноярскому краю Пожарно-спасательный отряд №2 (профилактические беседы, встречи, тренировочные эвакуации);
  - Волонтерским объединением КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» (профилактические встречи, мастер-классы).

Организована работа с детскими домами, отделом по защите прав детей администрации города, молодежным центром «Сибирь», отделом молодежной политики администрации города Ачинска.

Воспитательные мероприятия проводятся очно и с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы и/или психолого-медицинской комиссии.

**Социальные сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2023**

Показатель	Всего	из них:		
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
Контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет), из них:	993	69	17	448
имеющих попечителя/опекуна	16	16	16	16
находящихся на полном государственном обеспечении	53	53	1	1
из малообеспеченных семей	54	—	—	36
из неполных семей	291	—	—	155
инвалидов	20	1	0	10
ОВЗ с различными формами умственной отсталости (слушатели)	72	10	6	44
находящихся в трудной жизненной ситуации	129	69	17	55
группа риска	172	69	17	81
в социально опасном положении	3	1	1	3
состоящих на психиатрическом учете	63	10	7	44
состоящих на наркологическом учете	2	1	1	2
склонных к суицидам	1	0	0	1
пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурям	0	0	0	0
количество самовольных уходов	1	1	1	1
совершивших самовольные уходы	1	1	1	1

В Учреждении обучаются 18 обучающихся-инвалидов и 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которые вовлечены в общественную, социальную и культурную жизнь техникума, способствующую раскрытию личностного потенциала.

Количество обучающихся - инвалидов			Количество обучающихся с ОВЗ			Обучающиеся - инвалиды			
всего	из них: совершен-нолетние	несовершеннолетние	всего	из них: совершенно-летние	несовершенно-летние	ребенок-инвалид	инвалид 1 гр.	инвалид 2 гр.	инвалид 3 гр.
18	7	11	71	17	54	11	1	2	4

Распределение по нозологиям										
по слуху	по зрению	ОДА	сердечно-сосудистые заболевания	соматические заболевания	аутизм	ментальные, из них				
						инвалиды			ОВЗ	
						ОДА	соматические заболевания	умственная отсталость		
0	2	3	1	4	0	1	0	7	63	

Приоритетными направлениями воспитания являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание, которые реализуются через учебную деятельность (предметные недели, мастер-классы, олимпиады, викторины), систему дополнительного образования (кружки, студии, спортивные секции), групповые мероприятия (конкурсы, акции, классные часы, спортивные соревнования), индивидуальную работу со студентами.

Еженедельно каждый понедельник проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага (согласно Порядка проведения Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»), цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», мероприятия патриотической направленности согласно утвержденного календарного плана воспитательной работы.

21 ноября в Учреждении состоялось знаковое событие – Торжественное открытие Парты Героя Бауточко Василия Евгеньевича и Парты Героя Фасхутдинова Руслана Фанисовича в честь наших выпускников, проявивших смелость и решительные действия при исполнении воинского, гражданского долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни.

Сотрудники и студенты Учреждения принимали активное участие в гуманитарных акциях оказания помощи участникам СВО: плели сети, участвовали в сборе гуманитарной помощи на СВО, писали письма. В течение года были организованы встречи с участниками СВО. В рамках плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в техникуме были проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам. Студенты и сотрудники Учреждения принимали участие в митингах по возложению цветов, приуроченных к дням единых действий.

Особое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся в тесном взаимодействии с межведомственными службами. Данная работа предусматривает:

- организацию активного и полезного досуга обучающихся (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, волонтерское и патриотическое объединения);
- пропаганду здорового образа жизни;
- правовое воспитание обучающихся и их родителей (законных представителей).

На базе Учреждения организована работа 11 спортивных секций и кружков:

- спортивные секции: спортивные игры (баскетбол, волейбол), настольный теннис, спорт-фит, формула ЗОЖ;
- кружки художественного творчества: студия «Мастерская творческих идей», кружок художественной направленности «АРТ-студия»;

- кружки социально-педагогической направленности: патриотический кружок «Мы Россияне!», волонтерское объединение "Магнит добра", военно-патриотическое объединение "Служу Отечеству!", волонтерское антинаркотическое объединение «Независимость».

За 2024 год охвачено дополнительными общеразвивающими программами 496 обучающихся.

Принимаем участие в реализации проекта «Пушкинская карта» – организована помощь в оформлении и предложение мероприятий, которые можно посетить с ее помощью 97% обучающимся в возрасте от 14 до 22 лет. Благодаря сотрудничеству с городской юношеской библиотекой и библиотекой городского Дома культуры обучающиеся являются постоянными участниками тематических мероприятий, предлагаемых работниками библиотек, участвуют в различных конкурсах, квестах и мероприятиях, посещают в городе музей, драмтеатр, выставочный зал.

С КГБУК «Ачинский драматический театр» подписано соглашение о сотрудничестве, студенты Учреждения 2 раза в год массово посещают спектакль, выбранный путем голосования.

В Учреждении организована работа волонтерского антинаркотического объединения (63 человека), студенческого спортивного клуба «Новое поколение» (225 человек), направленная на формирование здорового образа жизни, достижение спортивных результатов, сплочение коллектива.

Приоритетными формами работы волонтеров антинаркотического объединения являются: проведение профилактических занятий среди обучающихся, акций, соревнований, игр, распространение информации профилактической направленности через раздачу брошюр, расклейку плакатов, публикацию памяток в социальных сетях. Волонтеры участвуют сами и агитируют к участию в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях – «Кросс нации», «Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака».

В Учреждении действует Совет профилактики правонарушений. Основная цель деятельности Совета – совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних. Заседания проводятся ежемесячно.

Работает Служба примирения (медиации). Служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий обученных специалистов, педагогов, обучающихся. Медиаторами проведены программы восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.

<b>Показатель</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Количество медиаторов	6	6	3	3
Количество поступивших заявок	6	8	11	10
Количество мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации	8	42	25	26

В 2024 году поступило 10 обращений от участников конфликтных ситуаций. Проведенные процедуры медиации закончены соглашением сторон.

#### Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Наиболее лучшим образом социальному развитию личности студента способствует коллективная самоорганизация студенческой среды, одним из наиболее ярких проявлений, которой выступает студенческое самоуправление. В состав студенческого Совета входят студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий. Деятельность совета осуществляется на основе плана работы. В 2024 году Студенческий Совет техникума работал под руководством председателя Шубкиной Алисы, студентки 3 курса.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого Совета. Студенческий Совет участвует:

- в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме, а также в студенческом общежитии;
- в решении социально-бытовых вопросов студентов (актив общежития);
- реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- в рассмотрении и утверждении новых нормативных локальных актов или внесении изменений в них;
- в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий техникума и многом другом.

Активность членов студенческого Совета и охват обучающихся данными мероприятиями составил 76%. Заседания студенческого Совета состоялись в соответствии с обозначенными сроками. Социальную активность в пространстве учебных групп, техникума, города проявили следующие активы групп: 1СПК-9-24, 1Ю1-9-24, 2ПК2-9-23, 1ИПП-24, 1Б-9-24, 1ДОУ-9-24, 2Ю2-9-23, 2МП-9-23.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом); помочь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся (личностное развитие и жизненное самоопределение, развитие способности к целеполаганию), родителей, педагогов.

**Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

№ п/п	Вид (направление) работы	Охват, чел.
1	Профилактические классные часы с обучающимися («Проступок, приваршение, преступление», «Стресс и его профилактика», «Саморегуляция и самоконтроль поведения», «Мое психологическое здоровье», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций», «Компромисс - показатель зрелой личности», «Учись управлять собой», «Виртуальная реальность: возможности и опасности», «Неформальные молодежные группировки»)	518
2	Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся по вопросам: проблемы подросткового возраста, профилактика здорового образа жизни, ВИЧ/СПИД, половое воспитание	234
3	Индивидуальные консультации для педагогов и родителей обучающихся по вопросам особенностей развития обучающихся-подростков и взаимодействия с ними	95
4	Семинары-тренинги с педагогами: «Решение практических педагогических ситуаций», «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Конфликтная компетентность», «Психологическая компетентность», «Профилактика буллинга, агрессивного, зависимого поведения подростков»	62
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление индивидуально-психологических особенностей, признаков их аддиктивного поведения	617
6	Тренинги на разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов	43
7	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися	126

Благоприятная психологическая атмосфера в техникуме способствует формированию комфортного микроклимата для развития личности и реализации ее потенциала.

**Наличие и число мест в общежитии**

В Учреждении 2 общежития. На 31.12.2024 в общежитиях проживает 360 обучающихся. Всем нуждающимся предоставлено общежитие.

Основой организации работы общежития является студенческое самоуправление, в общежитии действует Совет общежития. Работа строится на основе утвержденного плана работы общежития на учебный год. Еженедельно в общежитии проводятся тематические, конкурсные, игровые, профилактические мероприятия. В социальной сети Вконтакте созданы страницы общежитий техникума, где постоянно обновляется профилактическая информация, анонсы и отчеты о проводимых мероприятиях.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия. Оказан широкий спектр профилактических, психолого-педагогических, социальных, дополнительных обще-развивающих услуг.

Обучающиеся обеспечены общежитием, в котором созданы все условия для комфортного проживания и социальной адаптации к самостоятельной жизни.

Наблюдается отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учете в период обучения в техникуме.

Приоритетными направлениями воспитания в техникуме являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – инвалидов созданы доступные условия обучения в группе и техникуме в целом; оказана помощь каждому обучающемуся с ОВЗ, инвалиду в формировании у них активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, к миру и жизни в целом.

#### **4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Студентам, обучающимся в Учреждении по очной форме обучения, назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия назначаются студентам, обучающимся в Учреждении за счет средств краевого бюджета.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе, на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В период с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации.

Постановлением Правительства Красноярского края № 664-п от 22.08.2023 "О внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края № 691-п от 27.11.2018" с 1 сентября 2024 года утвержден размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – **908,62 рублей в месяц**.

За успехи в учебе студентам Учреждения в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные государственные академические стипендии:

- ✓ студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», на 100% - 400 %;
- ✓ студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», на 100 % - 300 %.

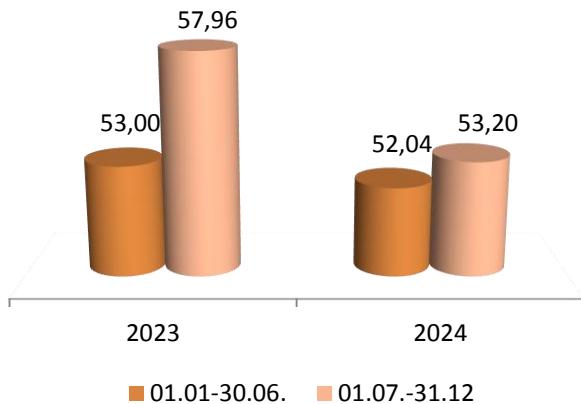
##### По результатам промежуточной аттестации:

с 01.01.2024 по 30.06.2024 назначена стипендия в размере: 1488 рубля 72 коп, обучающимся на оценки «отлично» и 1176 рублей 89 коп. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично».

Из 490 человека обучающихся за счет краевого бюджета на стипендию назначено 255 человек из их на «отлично» обучается 27 человек.

С 01.07.2024 по 31.12.2024 назначена стипендия в размере: 1562,84 рубля 84 коп, обучающимся на оценки «отлично» и 1235,73 рублей 73 коп., обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично».

Из 421 человек, на стипендию назначено 224 человека, из их на «отлично» обучается 9 человек, и с 01.09.2024 на стипендию назначено 100 человека 1 курса.



Таким образом, среднее количество в год назначенных на стипендию 250 человека, что составляет 52,62 % от общего числа студентов, обучающихся за счет краевого бюджета.

**Вывод:** в первом полугодии 2024 года количество студентов, назначенных на государственную академическую стипендию по сравнению с первым полугодием 2023 года, уменьшилось на 0,96 % от общего числа студентов обучающихся за счет средств краевого бюджета. Во втором полугодии 2024 года количество студентов, назначенных на государственную академическую стипендию сравнению со вторым полугодием 2023 года, уменьшилось на 4,76 % от общего числа студентов обучающихся за счет средств краевого бюджета.

#### Информация о студентах / выпускниках правительственной и краевой стипендий

Указом губернатора Красноярского края от 03.10.2024 № 289-уг «О присуждении краевых именных стипендий для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций» и Законом Красноярского края от 06.07.2006 № 19-5049 «О краевых именных стипендиях для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций»:

В 2024 году студентам Учреждения присуждены:

Ткаченко Александру Сергеевичу - стипендия имени основательницы первого ремесленного училища в городе Красноярске Т. И. Щёголовой, за достижения в области химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий, техносферной безопасности и природообустройства, технологий материалов, технологий легкой промышленности.

Орешкину Егору Викторовичу - стипендия имени Губернатора Енисейской губернии А. П. Степанова, за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук (за исключением физической культуры).

В 2023 году стипендиатов не было.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. N 280 "О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" студентке Учреждения Улько (Гейм) Дарье Викторовне, по профессии Повар, кондитер, назначена стипендия Правительства РФ на 2024-2025 учебный год.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 326 "О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год" студентке Учреждения Трич Василине Алексеевне, по профессии «Повар, кондитер», назначена стипендия Правительства РФ.

**Вывод:** на протяжении трех лет студенты Учреждения назначаются на стипендию Правительства РФ.

**Сведения о государственной социальной стипендии.**

Выплата государственной социальной стипендии производится 1 раз в месяц до 25 числа текущего месяца, за исключением выплаты в январе каждого текущего года (в срок до 10 февраля текущего года).

Размер государственной социальной стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 908,62 рублей в месяц, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 1366,14 рублей в месяц.

По состоянию на 31.12.2024 количество студентов, получающих государственную социальную стипендию, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Получающих государственную социальную стипендию	81	47	11	27

Материальная поддержка (единовременная материальная помощь) оказывается нуждающимся студентам за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в пределах стипендиального фонда.

По состоянию на 31.12.2024 количество студентов, получивших материальную поддержку, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Получивших материальную поддержку в ПОО	49	3	0	19

Выплаты стипендии студентам, денежной выплаты обучающимся (слушателям), являющимся членами семей, принимающих участие в СВО

Студентам и обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в СВО, на основании подтверждающих документов, назначается стипендия/денежная выплата в размере 2000 руб.

По состоянию на 31.12.2024 количество студентов и обучающихся (слушателей), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО и получающих стипендию/денежную выплату, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Стипендия	31	0	0	12
Денежная выплата	2	0	0	2

Выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Государственная социальная стипендия (ежемесячно)	1366,14 руб.
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (1 раз в год)	$1366,14 * 3 = 4098,42$ руб.
Денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение (ежемесячно)	Девушки – 7233,83 руб. Юноши – 6547,77 руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным горячим питанием студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение (ежемесячно)	Рабочие дни – 436,59 руб. Выходные и праздничные дни – 480,25 руб.
Организация горячего 5-разового питания студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение	-
Денежная компенсация на проезд в городском, пригородном транспорте к месту учебы и обратно к месту жительства (ежемесячно)	Трамвай – 28,00 руб. Автобус муниципальный – 39,00 руб. Автобус коммерческий – 40,00 руб.
Денежная компенсация на проезд к месту жительства и обратно к месту учебы в период каникул (1 раз в год)	Из расчета стоимости проездных билетов на транспорте (наземный, воздушный, водный)

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по завершению учебного заведения предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	Девушкам – 119529,40 руб. Юношам – 111427,64 руб.
Единовременное денежное пособие при выпуске	16451,00 руб.

### Выплаты слушателям

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (слушателям) предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по Красноярскому краю	908,62 руб.
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1366,14 руб.
Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе	908,62 руб.
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, денежной компенсации взамен одежды, обуви проживающих в общежитии техникума и поставленных на полное государственное обеспечение	Девушкам – 4239,12 руб. Юношам – 4000,74
Слушателям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии техникума и поставленным на полное государственное обеспечение, предоставляется бесплатное горячее питание	Стоимость питания рабочие дни - 372,82 руб. выходные дни – 410,10 руб.

По состоянию на 31.12.2024 количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слушателей) получающих ежемесячную денежную выплаты и ежемесячное денежное поощрение составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья	13	11	7	9
Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе	51	9	7	45

**Вывод:** выплаты стипендий обучающимся, денежные выплаты слушателям, выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, выплаты студентам, обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) осуществлены согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплат слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» в полном объеме.

## **4.6. Специальные условия осуществления образовательной деятельности**

### Организация питания и медицинского обслуживания

Качественное, доступное горячее питание организовано на базе двух столовых Учреждения. Столовая является структурным подразделением Учреждения, предназначенным для приготовления и реализации различных блюд, осуществления рационального питания, согласно примерного циклического меню, ассортиментного перечня буфета, согласованного с Роспотребнадзором.

В столовой корпуса № 1 осуществляется одноразовое питание – обед, для студентов и сотрудников Учреждения и буфетная продукция.

В столовой корпуса № 2 осуществляется двухразовое горячее питание:

- завтраком и обедом обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии техникума;
- обедом и ужином обеспечиваются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, проживающие в общежитии.

Пятиразовое горячее питание организовано для несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по организации готового горячего питания обучающихся.

Также осуществляется одноразовое горячее питание – обед, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения из малоимущих семей. Также на базе корпуса № 2 работает буфет.

Столовая № 1 и № 2 состоят из обеденных залов для обслуживания посетителей, производственных и подсобных помещений. Столовая № 1 рассчитана на 60 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники. Столовая № 2 рассчитана на 120 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники, раздевалка для верхней одежды. Питание студентов и работников организуется в течение всего учебного года, исключая дни каникул.

В целях обеспечения ежедневного контроля качества приготовления блюд и кулинарных изделий, создана бракеражная комиссия. Комиссия в своей работе руководствуется Положением о столовой, Положением о бракеражной комиссии, Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в столовой, утвержденные директором техникума.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Так же разработана и утверждена программа производственного контроля за соблюдением требований технического регулирования, санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на базе медицинских кабинетов, расположенных в учебном корпусе № 1 (ул. Кирова, д. 1) и учебном корпусе № 2 (ул. Гагарина, д. 22) Учреждения на условиях договора с МБУЗ «Ачинская городская детская больница». Прием ведет фельдшер высшей категории. В медицинских кабинетах осуществляется амбулаторный прием подростков до 18 лет, неотложная помощь всем обучающимся, а также проведение профилактических прививок и санитарно-просветительной работы. На ба-

зе медицинских кабинетов проходят ежегодные профосмотры обучающихся с привлечением узких специалистов детской городской больницы. Ежегодно студенты Учреждения проходят флюорографическое обследование.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении имеется, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи, помещения медицинского кабинета в общежитии №1 (ул. Ленина, д. 13), которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.05.2016 № ЛО-24-01-003258 и медицинского кабинета в учебном корпусе № 2 (ул. Гагарина, д. 22), которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 20.09.2019 № ЛО-24-01-004519.

Также в учебном корпусе №1 (ул. Кирова, д. 1) для современного медицинского кабинета выделено помещение на 1-ом этаже, произведен капитальный ремонт, соответствующий установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Планируемый срок ввода в эксплуатацию 01.09.2025.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Учреждение располагает двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами и стрелковым тиром для стрельбы из пневматического оружия. Спортивные игры, эстафеты, турниры и другие соревнования, а также лыжная подготовка проходят на спортивных площадках широкого профиля расположенных на территории городского хвойного парка, в 3-х минутах ходьбы от Учреждения (для студентов, занимающихся на базе корпуса №1) и на спортивной площадке учебного корпуса № 2. В корпусе 1 оборудован стрелковый тир, который соответствует требованиям безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия.

#### Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведено обследование зданий техникума, по результатам которого составлены и утверждены паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на каждое здание Учреждения.

Проведена самооценка архитектурной доступности всех зданий Учреждения для обучающихся инвалидов. Она составила 75,09 %, что соответствует требованиям доступности основных функциональных зон к месту целевого назначения для всех категорий граждан.

Адаптирован официальный сайт для инвалидов с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

В целях обеспечение доступа в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на входе в зданиях установлены кнопка вызова, которой можно воспользоваться, при необходимости, для вызова сотрудника, ответственного за сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наружный пандус; рельефные (тактильные) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине). Первая и последняя ступеньки крыльца и лестничных маршей обозначены сигнальным (жёлтым) цветом. В тамбуре и крыльце размещено половое покрытие нескользящее при намокании у входа в здание.

Доступ на территорию и в здания техникума беспрепятственный. Оборудованы парковочные места для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированным знаком на вертикальной поверхности. Установлены непрерывные поручни с двух

сторон с не травмирующими окончаниями на крыльце зданий. На входе в здания размещена вывеска с названием техникума, графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлена навигационная система «Парус» для слабовидящих и незрячих, для информирования людей о своем местонахождении и близлежащий объектах.

В помещениях техникума коридоры и дверные проемы достаточной ширины для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОДА). Для самостоятельного передвижения инвалидами в зданиях техникума предоставляются услуги ассистентов (помощников), а также сменные кресла-коляски. Приказом директора Учреждения назначены ассистенты (помощники), оказывающие лицам с ОВЗ и инвалидностью необходимую техническую помощь по сопровождению в техникуме, а также в области здоровье сберегающих технологий. Ассистенты (помощники) освоили программу профессиональной подготовки. Внутри в зданиях Учреждения размещены тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением зрения.

Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для инвалидов на креслах-колясках, с кнопкой экстренного вызова персонала.

В учебных аудиториях предусмотрены переносные системы (индукционная петля), в актовом зале размещена стационарная индукционная система для приема-передачи информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха.

Разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретён многофункциональный комплекс Инклузив 3 в 1, подходящий для занятий со слабовидящими и слабослышащими обучающимися, а также с ДЦП (ОДА). Комплекс представляет собой специализированную парту, которая регулируется по высоте и имеет увеличенную ширину для студентов на инвалидных колясках.

Для обучающихся с ДЦП в комплексе предусмотрено использование джойстика вместо мыши с программируемыми клавишами и клавиатуры с большими красочными кнопками, который, также облегчит управление для студентов с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

Для слабовидящих в комплектацию Инклузива входит электронный ручной видеоувеличитель, позволяющий просматривать печатные учебные материалы в увеличенном виде и сохранять их в память устройства. Помимо этого, для данной категории обучающихся предусмотрен увеличитель-лупа формата А4 с подсветкой и складными ножками. Программное обеспечение, предустановленное на моноблоке, имеет функцию экранной лупы, которая увеличивает элементы интерфейса.

Слабослышащие студенты смогут заниматься на комплексе благодаря системе Радиокласс, которая дает возможность слышать то, что говорит преподаватель на другом конце кабинета. Система включает в себя передатчик с микрофоном для преподавателя, и приемник с наушниками для слабослышащего.

Разработан и утвержден план проведения тренировок по эвакуации инвалидов из зданий Учреждения. Приказом директора назначены должностные лица ответственные за эвакуацию обучающихся с инвалидностью. Имеются эвакуационные стулья для эвакуации лиц с инвалидностью, а также выделено место для их хранения. Установлены пандусы и дополнительные поручни эвакуационных выходов.

Разработан и утвержден порядок допуска собаки-проводника в учебные корпуса и другие помещения, предназначенные для осуществления образовательной деятельности. Приказом директора назначены должностные лица ответственные за сопровождение маломобильных обучающихся, являющихся владельцами собаки-проводника.

**Вывод:** для поэтапного повышения значений показателей доступности инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами в сфере получения образовательных услуг, согласно дорожной карте, разработан план первоочередных мероприятий по повышению доступности зданий Учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2025 год.

#### 4.7. Результаты участия в мероприятиях

Ежегодно студенты Учреждения под руководством преподавателей принимают участие в научно-практических конференциях, проектах, олимпиадах и конкурсах.

В 2024 году увеличено количество компетенций чемпионатов «Абилимпикс» и «Профессионалы», по которым приняли участие студенты техникума на 2 компетенции.

Название	Результат	ФИО студента	Код
Всероссийский Конкурс Эссе «День рубля»	Диплом победителя	Титов Михаил	40.02.01
Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»	диплом конкурсанта	Бурцева Полина	38.02.01
VIII региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Выпечка осетинских пирогов	2 место	Коряпкина Полина	ИПП
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	3 место	Вагапова Светлана	Кр
Поварское дело	3 место	Дубская Елена	ИПП
Роспись по шелку	3 место	Парамонова Лидия	Пр
	2 место	Акуленко Виктория	Пр
	участник	Чернецова Анастасия	Пр
Выпечка хлебобулочных изделий	участник	Симина Алина	38.02.03
Портной	участник	Назарова Дарья	Пр
Сметное дело	участник	Кожуховская Варвара	19.02.03
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:			
Психология и технология B2B продаж	1 место	Глоба Виктория	38.02.04
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	1 место	Бурцева Полина	38.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 место	Грохотова Диана	38.02.01
Прикладная кросс-логистика	2 место	Рыбалова Елизавета	38.02.03
	участник	Камина Татьяна	38.02.03
Интернет-маркетинг	2 место	Тупицина Ольга	38.02.01
Рекрутинг	2 место	Титов Михаил	40.02.01
Бухгалтерский учет	3 место	Кирдяшева Яна	38.02.01
Предпринимательство	3 место	Шубкина Алиса, Снопова Анастасия	38.02.03
Охрана труда	3 место	Кострикова Яна	19.02.03
Реклама	3 место	Гравит Иван	43.01.09

	участник	Ильгасова Анастасия	40.02.01
Социальная работа	участник	Дадашова Сара	40.02.01
Открытая научно-практическая конференция «В наших руках – будущее»	диплом за 2 место	Тананаева Ксения	40.02.04
	диплом за 2 место	Маслакова Анна	19.02.10
	диплом за 3 место	Сувеева Элиза	43.01.09
IX Всероссийский конкурс с международным участием проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	диплом за 1 место	Смирнова Ангелина	38.02.04
	диплом за 3 место	Гоменюк Полина	43.01.09
Краевой конкурс познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся	диплом за 1 место	Епифанцев Артем	40.02.01
		Ефанова Анастасия	38.02.03
Региональная онлайн олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Гражданское право» среди обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	диплом за 1 место	Кольцова Мария	40.02.01
XXV Юбилейная межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы», «Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»	диплом за 1 место	Миненкин Данила	40.02.01
	диплом за 1 место	Титов Михаил	40.02.01
	диплом победу в спецноминации	Тананаева Ксения	40.02.04
Публичные дебаты в рамках проекта молодежного парламента при Законодательном Собрании Красноярского края «Сибирские дебаты»	участники	20 студентов	40.02.01
Просветительский проект «Цифровой ликбез» (АНО «Цифровая экономика» при поддержке Минпросвещения России)	участники	180 студентов	38.02.03
			38.02.01
			38.02.04
			43.02.16
			40.02.01
Грантовый конкурс «Территория Красноярский край 2024»	Выигран грант – 43 270 руб	Сувеева Элиза	43.01.09
Городской фестиваль «Студенческая весна – 24», номинация «Театр мод»	диплом за 1 место	9 человек	Пр

Особую роль в стимулировании самостоятельного изучения предметов и дисциплин, в том числе профессиональных, получении устойчивых знаний, обнаружении и ликвидации пробелов занимают всероссийские диктанты и зачеты. Студенты техникума ежегодно принимают участие в таких мероприятиях:

- всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»;
- всероссийский географический диктант;
- всероссийский финансовый зачет;
- всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»;
- всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей;
- всероссийский юридический диктант;
- всероссийский технологический диктант;
- тотальный диктант;
- всероссийский диктант #ВПРАВЕ.

Большое значение имеет развитие творческих навыков обучающихся, результативность участия в конкурсах. В 2024 году творческая молодежь Учреждения приняли участие в следующих фестивалях и конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Результаты обучающихся
1.	Всероссийская олимпиада по истории России ЛРФСОО «Буревестник»	Диплом 2 степени
2.	Городской конкурс «Студенческая весна», номинация «Театр мод», «Медиа (видеорепортаж)»	Диплом 1 степени, диплом 1 степени
3.	Городской конкурс «Студент года»	Диплом 3 степени.
4.	Реализация проекта «Игра в профессии – импульс к выбору» в рамках регионального проекта «Красноярский край: территория самоопределения»	11 человек - участники
5.	Всероссийский проект: открытие Парт Героя участников СВО.	-
6.	Всероссийский конкурс хакатон «Шеврон - марафон 2024»	Сертификат участника
7.	Всероссийский конкурс фотографий «Наши семейные ценности»	Сертификаты участников
8.	Краевой фотоконкурс «Моя малая Родина»	Диплом 2 степени, сертификаты участников
9.	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся 2024»	Диплом 2 степени, сертификаты участников
10.	Всероссийская олимпиада «Воинская слава России»	Дипломы 1,2 и 3 степеней
11.	Краевой фестиваль «Сибирь возможностей»	Сертификаты участников

Профессиональные чемпионаты, конкурсы и олимпиады являются действенным средством для выявления и создания организационно-педагогических условий подготовки учащихся по специальности, для обмена опытом, формирования мотивационной готовности студентов к работе по профессии. Опыт успеха обладает огромной жизненной значимостью, он убеждается в собственной компетентности, способности решать сложные профессиональные задачи в условиях соревнования, что укрепляет его чувство самоуважения и служит основанием для уважения его со стороны не только сверстников, но и родителей, и педагогического коллектива. В ходе подготовки к участию углубляются специальные знания, тренируются «гибкие навыки»: умение презентовать себя и проект, выступать перед публикой, распределять своё время и нагрузки, находить нестандартные решения и брать на себя ответственность — качества, которые ценные не только в профессиональной жизни.

**Вывод:** для достижения высоких результатов в конкурсах различного уровня необходимо систематический анализ результатов участия: анализ работы участников, выявление пробелов в знаниях, анализ конкурсных заданий, корректировка программ подготовки, составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

В период подготовки к конкурсам использовать творческий потенциал победителей и призеров прошлых лет использовать в качестве наставников с целью распространения и обмена профессионального опыта участия в конкурсах.

#### 4.8. Стоимость обучения

На основании п. 2.8 Устава КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», Федерального закона от 27.11.2023 № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на

плановый период 2025 и 2026 годов», протокола Совета КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (протокол от 03.06.2024 № 5), а также с учетом фактических затрат приказом техникума от 03.06.2024 № 71-а установлена стоимость платных образовательных услуг для студентов 1 курса на 2024-2025 учебный год:

Специальность	Стоимость, руб. (за семестр)
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	
Право и организация социального обеспечения	39700,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39600,00
Операционная деятельность в логистике	39600,00
Торговой дело	39600,00
Документационное обеспечение управления, архивоведение	39600,00
Туризм и гостеприимство	39500,00
Поварское и кондитерское дело	39750,00
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	
Право и организация социального обеспечения	39600,00
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное)	
Право и организация социального обеспечения	22000,00

Для студентов 2,3 курсов увеличена стоимость платных образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, на 4,0 %.

**Вывод:** в 2024 году количество обучающихся за счет собственных средств выше на 26 % по сравнению с 2023 годом. Такая положительная динамика является результатом стабильных рейтингов существующих образовательных программ и технологий, но и введения новых программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

#### **4.9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.**

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме реализуются следующие виды программ: программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации; программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации.

Деятельность Учреждения по реализации программ профессионального обучения регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденные приказом директора Учреждения от 30.06.2022 № 14-п.

Деятельность Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденные приказом директора Учреждения от 30.06.2022 № 15-п.

В Учреждении созданы условия для проведения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Обучение проходит в учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут ознакомиться с информацией о видах программ, стоимости и сроках обучения, условиях приёма на обучения, формами договоров на оказание платных образовательных услуг, контактах ответственных лиц на официальном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://www.atet.su> и на информационном стенде техникума.

В 2024 году в Учреждении велась подготовка и достигнуты результаты по следующим программам.

#### Результаты реализации программ профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии	Количество обученных человек	Объем средств, тыс. руб
16675	Повар	26	115,10
16675	Повар	5	25,00
16437	Парикмахер	6	21,00
16472	Пекарь	1	8,00
	Секретарь-администратор	2	14,00
	Ассистент по оказанию технической помощи	1	0,324
20190	Архивариус	1	0,168
12156	Закройщик	4	48,00
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	1	7,00
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>238,59</b>

#### Результаты реализации программ дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Количество обученных человек	Объем полученных средств, тыс. руб
1С: Торговля и склад	1	4,00
Делопроизводство в кадровой службе	1	4,00
1С: Бухгалтерия	1	4,00
Администратор торгового зала предприятия общественного питания	1	4,00
Современные офисные технологии	1	4,00
Здоровьесберегающие технологии	4	1,30
Управление эвакуацией инвалидов и маломобильных граждан	4	1,30
Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	1	15,00
Делопроизводство в кадровой службе	1	15,00
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>
		<b>52,60</b>

В 2024 году разработаны и утверждены программы дополнительного профессионального образования:

- программы повышения квалификации «Управление эвакуацией инвалидов и маломобильных граждан» и «Здоровье сберегающие технологии»,
- программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Ассистент по оказанию технической помощи», программы по обучению

школьников по профессиям Архивариус, Официант, Секретарь-администратор, Делопроизводитель, реализованные в проекте «Профессиональный дебют».

Для студентов Учреждения стоимость обучения снижена на 30% согласно приказу «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг для студентов КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2024-2025 учебный год от 03.06.2024 № 71-а.

В 2024 году всего обучено слушателей - 79 человек, из них 21 школьник и 17 студентов техникума.

В 2024 году Учреждение участвовало в программе «Профессиональный дебют» по обучению школьников профессиям: Архивариус, Официант, Секретарь-администратор, Делопроизводитель. В результате участия в программе было обучено 21 человек и получено средств 240496,80 руб.

Доля средств, полученных по договорам об оказании платных образовательных программ по программам ПО и ДПО в 2024 году, составила 291190,00 руб.

**Вывод:** плановые показатели 2024 года выполнены. Для увеличения показателей на оказание платных образовательных услуг необходимо проводить рекламную компанию через средства массовой информации, проводить разъяснительную работу со студентами о необходимости получения второй профессии или дополнительного образования, усилить работу по заключению договоров с населением на обучение по профессиям и программам. Привлекать потребителей необходимо через снижение стоимости обучения, повышения качества подготовки. В планах на 2025 год стоит увеличение показателей по оказанию платных образовательных услуг за счёт расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и реализация их с использованием дистанционных образовательных технологий обучения.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Трудоустройство выпускников техникума в 2024 году.**

Выпуск обучающихся в 2024 году составил 263 человека, из них:

- специалисты среднего звена - 193 чел.,
- квалифицированные рабочие, служащие - 37 чел.,
- выпускники коррекционных групп - 32 чел.

Всего трудоустроено 208 выпускников: 174 из них по полученной специальности/профессии. Выпускников коррекционных групп трудоустроено 21 человек.

В качестве содействия самозанятости и развития предпринимательских инициатив студентов и выпускников в образовательных программах всех специальностей/профессий есть дисциплины, либо разделы в дисциплинах, направленные на формирование у обучающихся компетенций по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Для оказания содействия в организации собственного дела в техникуме заключен договор о совместной деятельности с представительством центра «Мой бизнес» в г. Ачинске. Проводятся мероприятия, способствующие самоопределению и развитию предпринимательских навыков. Оказана индивидуальная помощь и консультация по развитию предпринимательства и самозанятости - 86 человек. Оформили статус индивидуального предпринимателя и самозанятость - 12 человек.

Трудоустройство выпускников 2024 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности/профессии в 2024 году, %.
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34	26	64,71%
Технология продукции общественного питания	23	15	69,57%
Коммерция (по отраслям)	43	37	81,00%
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	18	75,00%
Право и организация социального обеспечения	85	70	82,00%
Операционная деятельность в логистике	21	15	57,14%
Повар, кондитер	37	27	64,83%
<b>ИТОГО</b>	<b>263</b>	<b>208</b>	<b>79%</b>
Кухонный рабочий	10	5	50,00%
Портной	8	6	75,00%
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	14	10	71,00%
<b>ИТОГО</b>	<b>295</b>	<b>229</b>	-

В 2024 году трудоустройство выпускников по программам СПО составило 79%, общая занятость составила 100%. Для обеспечения высоких показателей трудоустройства и выявления проблем студентов в предстоящем трудоустройстве, был проведен опрос студентов.

Для проведения анкетирования выпускников использованы информационные технологии сети Интернет, что позволило выявить намерения и проблемы каждого студента-выпускника, оказать поддержку и помочь в поиске работы и трудоустройстве.

Для достижения высоких результатов в техникуме создан Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников - ЦСЗиТВ. Центр работает по ежегодному плану, размещенному на сайте техникума <https://www.atet.su/vyusknikam/tsentr-sodeystviya-zanyatosti/> куда включены мероприятия следующего направления: тренинги «Проведение собеседование», «Составление эффективного резюме», «Пути поиска работы», классные часы, индивидуальные консультации, экскурсии на предприятия города, заключение договоров на практику, консультации по развитию предпринимательства и самозанятости, оказание индивидуальной помощи в поиске работы, организация собеседования с работодателями, совещания с классными руководителями, выявление намерений выпускника, мониторинг трудоустройства. Приказ о создании ЦСЗиТВ от 31.08.2018 № 109/3-п.

В Учреждении имеется стенд центра, где размещается и обновляется информация о вакансиях. На сайте Учреждения имеется банк вакансий рабочих мест, учебных заведений высшего образования: <https://atet.su/vyusknikam/rekomendatsii-vyusknikam/>

Там же ежегодно обновляется информация о результатах трудоустройства.

Разработан План мероприятий (дорожная карта) по содействию трудоустройству выпускников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2022-2025 годы <https://atet.su/vyusknikam/tsentr-sodeystviya-zanyatosti/>

В Учреждении заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования - Новосибирский университет потребительской кооперации и Кемеровский институт пищевой промышленности. Представители организаций партнеров ежегодно проводят встречи с выпускниками техникума, и студенты выбирают эти учебные заведения для получения высшего образования.

Трудоустройству детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание. В начале календарного года направляются запросы в центры занятости населения региона на наличие вакансий и оказание содействия в трудоустройстве. На основании полученных результатов, с учетом особенностей студента выстраивается индивидуальная работа по подбору рабочего места для выпускника соответствующего района.

**Вывод:** для сохранения высоких результатов работы по содействию трудоустройству выпускников необходимо расширять возможности центра, включать в план индивидуальную работу по выявлению потребностей выпускника, расширять перечень мероприятий привлечением работодателей, изучать возможности информационного пространства для успешного трудоустройства.

## 5.2. Динамика трудоустройства выпускников за два года.

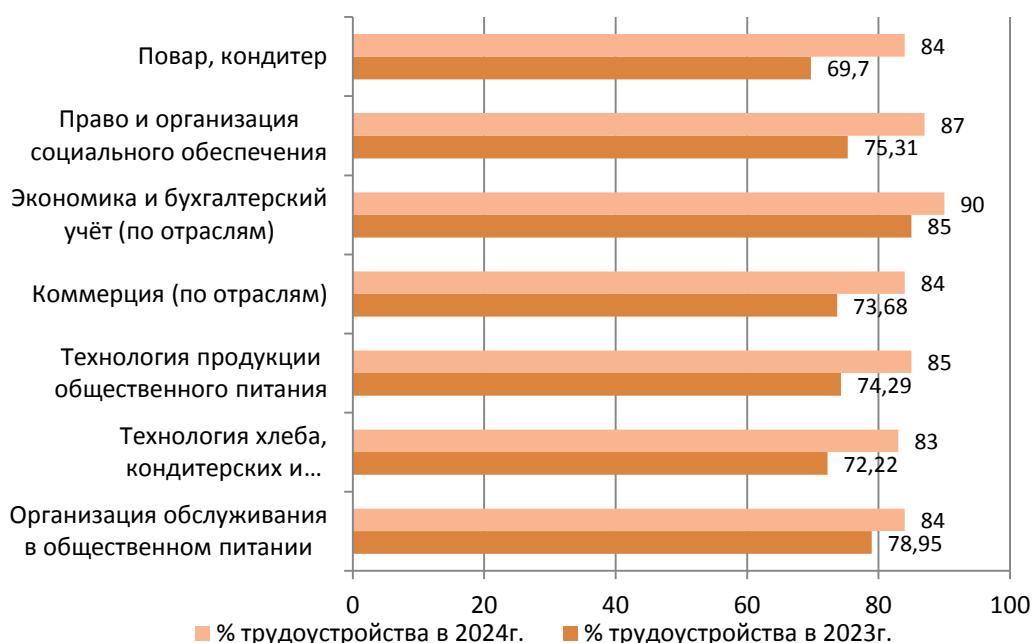
Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены в 2023г., чел.	Количество выпускников, занятых в период 2023 года, %.	Трудоустроены в 2024г., чел.	Количество выпускников, занятых в период 2024 года, в общей численности выпускников, %.
Организация обслуживания в общественном питании	19	15	78,95	16	84,00
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	13	72,22	15	83,00
Технология продукции общественного питания	35	26	74,29	30	85,00
Коммерция (по отраслям)	38	28	73,68	32	84,00
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	17	85,00	18	90,00
Право и организация социального обеспечения	81	61	75,31	71	87,00
Повар, кондитер	33	23	69,70	28	84,00
<b>ИТОГО</b>	<b>244</b>	<b>206</b>	-	<b>210</b>	<b>86</b>
Кухонный рабочий	10	7	90,00	7	90,00
Портной	9	6	66,67	6	66,67
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	8	88,89	8	88,89
<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>	<b>204</b>	<b>75%</b>	<b>231</b>	<b>84%</b>

В 2023 году трудоустройство выпускников составило 75 %

В 2024 году трудоустройство выпускников составило 84 %.

Сравнение показателей занятости выпускников, завершивших обучение в 2023 году занятых в период 2023-2024 гг.



**Вывод:** анализируя результаты трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2023 году, занятых в период 2024 года, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2023 году, следует отметить, что изменилась динамика занятости в сторону увеличения показателей на 9%.

## 6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 6.1. Качество кадров.

Сравнительная характеристика результатов мониторинга «Качество преподавательского состава» (по состоянию на 31.12.2024)

Критерий	Показатель	календарный год					
		2022		2023		2024	
		значение показателей	чел.	%	чел.	%	чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалификационная характеристика преподавателей	количество штатных преподавателей из них:	41	100	38	100	39	100
	внешние совместители	3		0		0	
	с высшим образованием	41	100	38	100	38	97
	со средним профессиональным образованием	0		0		1	3
	количество преподавателей со стажем педагогической работы до 5 лет	0		0		2	5
	доля преподавателей, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин	41	100	38	100	39	100
	количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, которой он обучает обучающихся в ПОУ	3	7,5	3	7,9	3	7,7
	преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:						
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	36	14	37	12	31
	подготовки специалистов среднего звена	26	63	24	63	27	69
	количество преподавателей в возрасте до 35 лет	6		5		4	
	средний возраст преподавателей	46		47		47	
Квалификационная характеристика мастеров производственного обучения	количество мастеров производственного обучения	9	100	9	100	8	100
	с высшим образованием	2	22	2	22	2	25
	со средним профессиональным образованием	7	78	7	78	6	75
	количество мастеров производственного обучения со стажем работы до 5 лет	4	44	5	56	4	50
	доля мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю практической подготовки	9	100	9	100	8	100
	количество мастеров производственного обучения, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю практической подготовки	8	89	8	89	7	88

	мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:						
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7	78	7	78	6	75
	подготовки специалистов среднего звена	2	22	2	22	2	25
	количество мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет	4		4		3	
	средний возраст мастеров производственного обучения	37		38		40	
Квалификационная характеристика иных педагогических работников	иные педагогические работники, всего	16	100	16	100	14	100
	внешние совместители	2	12	1	6	0	
	с высшим образованием	10	62	11	69	8	57
	со средним профессиональным образованием	6	38	5	31	6	43
	количество иных педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет	2		4		3	
	количество иных педагогических работников в возрасте до 35 лет	2		4		4	
	средний возраст иных педагогических работников	46		44		42	
Дополнительное профессиональное образование преподавателей	всего преподавателей, обученных по программам повышения квалификации	19	46	28	74	37	95
	всего преподавателей (профессиональных дисциплин), повысивших квалификацию в форме стажировки в профильных организациях	0		10		13	
	всего преподавателей, обученных по программам профессиональной переподготовки	0		2	5	1	3
	всего преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	10	24	12	31,5	12	31
	всего преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	20	49	21	55	22	56
	всего преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0		0		0	
Дополнительное профессиональное образование мастеров производственного обучения	всего мастеров производственного обучения, обученных по программам повышения квалификации	8	89	9	100	8	100
	всего мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию в форме стажировки в профильных организациях	2	22	9	100	1	13
	всего мастеров производственного обучения, обученных по программам профессиональной переподготовки	2	22	0		0	
	всего мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию	1	12,5	1	11	2	25
	всего мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию	3	33	3	33	2	25

	всего мастеров производственного обучения, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0		0		0	
Повышение профессионального уровня иных педагогических работников	всего иных педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации	11	69	7	47	14	100
	всего иных педагогических работников, обученных по программам профессиональной переподготовки	2	12	3	20	1	7
	всего иных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0		1	7	0	
	всего иных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5	31	4	27	4	29
	всего иных педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8		0		0	
Результативность деятельности всего педагогического коллектива	количество педагогических работников, подготовивших победителей конкурсных мероприятий	38		38		39	
	количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях	5		6		13	
	количество педагогических работников принялших участие в реализации проектов различных уровней	11		12		15	
	количество педагогических работников, занимающихся наставничеством	4		5		8	
	количество педагогических работников, являющихся экспертами демонстрационного экзамена	21		11		12	
Индивидуальные достижения педагогических работников	количество педагогических работников, имеющих звание, награды из них, полученных по годам	24		21		8	
		3		3		3	
	количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	1		1		1	
	количество педагогических работников, ставших лауреатами государственных премий Красноярского края в области профессионального образования (по годам)	0		0		2	

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. В техникуме 61 штатный педагогический работник, из них 78,7 % имеют высшее образование, кроме того, 23% (14 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, а 46% (28 чел.) имеют первую квалификационную категорию. Всего педагогов, имеющих квалификационные категории - 42 человека, что составляет 69% от общего количества педагогических работников техникума.

**Повышение квалификации педагогических работников, стажировки. Результаты участия в педагогических конкурсах, конференциях, публикации.**

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень через институты повышения квалификации, стажировки на предприятиях индустриальных партнеров.

Всего в 2024 году повышение квалификации по различным программам прошли более ли 90% педагогических работников. Основными направлениями программ стали: воспитание, педагогические и информационные технологии, инклюзия.

**Достижения, победы педагогов**

Фамилия, инициалы педагога	Участия в педагогических конкурсах, конференциях, публикации
Азарова Т.И.	<p>Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового просвещения «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи». Диплом победителя.</p> <p>Регионального конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024», диплом 3 степени</p> <p>Всероссийская конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», диплом.</p> <p>Краевой конкурс профессиональных умений «Лучший по профессии», профиль «Швейное дело 2024», работа в составе жюри - благодарственное письмо</p>
Глазкова И.А.	<p>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2024», Диплом победителя.</p> <p>XV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», Диплом призера.</p> <p>XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров п/о и студентов ССУЗ, сертификат участника</p>
Кайзер М.А.	<p>XV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ - НОВАТОР», Диплом в номинации «Нестандартный подход в образовании».</p> <p>Публикации в электронном сборнике научно-практической конференции «Технология среды жизнедеятельности: металлургия, строительство и архитектура» в КГБПОУ АКОТиБ, работа: «Питание и здоровье работников строительных специальностей и профессий»</p>
Крестобинцева О.Н.	Публикация материалов в межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО
Миргородец Н.П.	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции: «Профессиональное образование», сертификат участника.</p> <p>Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе», сертификат участника.</p>
Радюк И.П.	<p>Межрегиональная дискуссионная площадка «Внедрение методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования», сертификат</p> <p>Публикация в межрегиональном методическом сборнике заданий с профессио-</p>

	нальной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
Сидорова О.В.	XV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», Диплом призера. Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях», сертификат участника
Резникова Н.Е.	Краевая научно-практическая конференция «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», сертификат Международный конкурс научных стендовых докладов «Наука побеждать» в рамках Международного молодежного форума-2024 «Траектория успеха», благодарственное письмо «Проектное обучение в СПО от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионализм» и мастер-классе «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, сертификат Публикация в рамках всероссийского конкурса творческих работ молодежи «Люди так не делятся 2024».
Иванова С.Н.	Всероссийская конференции «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования», сертификат участника. Серия всероссийских вебинаров для работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО, ПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ, сертификат.
Жицкая М.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»: Номинация «Преподавание Биологии», диплом призера; Номинация «Год Семьи в образовании», диплом призера. Публикация в межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
Касымова Л.А.	Региональный конкурс «ПроПрофессию: шаг к мастерству!», диплом победителя ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов РФ, турнир работников образования «Сетевичок», диплом победителя II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, диплом участника. Публикация на официальном сайте fgosonline.ru УММ, в СМИ «Интернет-издание Прообразование».
Комиссарова Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», сертификат участника. Участие в 24 международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования), свидетельство. Участие в качестве эксперта в отборочном туре краевого молодежного форума «НТПС», благодарность.
Кузнецова Г.А.	Разработка конкурсной документации (работа в качестве Регионального эксперта-методиста), обучение экспертов и проведение соревнований (работа в качестве Главного эксперта) по компетенции Бухгалтерский учет в рамках Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, свидетельства.

**Вывод:** преподаватели редко принимают личное участие в конкурсах, конференциях, обобщение опыта в рамках очного участия в педагогических конкурсах и конференциях тоже значительно уступает дистанционным ресурсам, это можно объяснить как высокой загруженностью

стью педагогов, так и широким диапазоном предлагаемых дистанционных мероприятий, порталов и ресурсов. Как альтернативный вариант, можно рассматривать методическое взаимодействие с городским педагогическим сообществом, шире использовать возможность обобщения опыта на официальном сайте техникума.

## **6.2. Качество учебно-методического обеспечения.**

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими новых педагогических технологий, в Учреждении функционирует информационно-методический учебный центр.

Содержание работы информационно-методического учебного центра было направлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими современных методов обучения и контроля.

Основное внимание в работе уделено:

- разработке учебно-планирующей документации по ФГОС;
- формированию банка данных методических и учебных материалов;
- разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе;
- изучению и использованию в практике педагогической деятельности современных методов обучения и контроля знаний и умений;
- оказанию методической и информационно-технической помощи преподавателям.

В 2024 году подготовлены следующие методические пособия:

1. Пособие по учету зарплаты в 1С Бухгалтерия. Учебно-методическое пособие для студентов. Комиссарова Л.В., эксперт - Щербакова Н.В., главный бухгалтер ООО «Арсенал», председатель ГИА, методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Мучные кондитерские изделия. Методическое пособие. Савченко Я.В., эксперт - Сергеева Л.Л., товаровед ООО «Мир продовольствия», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

3. Деловые коммуникации. Деловой телефонный разговор, деловое письмо. Учебно-методическое пособие для студентов. Сущенко М.А., эксперт - Хузеева Е.В., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Лицей №1», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

4. Приготовление и оформление современных видов пирогов. Методическое пособие. Кайзер М.А., эксперт – Тарутина Ю.А., индивидуальный предприниматель, кондитерский цех «Лакомка», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

5. Расчет рецептур приготовления хлебобулочных изделий разными способами тестоприготовления. Методическое пособие. Сидорова О.В., эксперт - Тарутина Ю.А., индивидуальный предприниматель, кондитерский цех «Лакомка», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

6. Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Подготовка сырья для приготовления и приготовление простых и сложных супов». Учебно-методическое пособие для студентов. Глазкова И.А., эксперт – Медведева Е.В., технолог производства ООО «ТС Командор», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

7. Воспитание студентов при изучении литературы. Методическое пособие. Миргородец Н.П., эксперт - Ошева Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 12», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

8. Специфика преподавания учебного предмета «Биология» в СПО. Методическое пособие для преподавателей. Жицкая М.А., эксперт – Полинова М.А., методист управления образования г. Ачинска, методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

9. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов. Методическое пособие для преподавателей и студентов. Резникова Н.Е., Герасимова С.И., эксперт – Ветрова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа № 17», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

10. Разработка профессионально-ориентированных заданий по истории. Методическое пособие для преподавателей. Крестобинцева О.Н., эксперт - Осадчик А.А., методист управления образования администрации города Ачинска, методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2024).

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки.

Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: <http://atet.su>

В рамках реализации дисциплин и профессиональных модулей используются следующие технологии, методы обучения и контроля: проблемная лекция, интерактивная лекция, круглый стол, дебаты, дискуссия, семинар, метод «Мозговой штурм», презентация, метод работы в малых группах, педагогические игровые упражнения, деловая игра, ролевое обучение, проектный метод, тренинг, разноуровневые задания, интерактивные обучающие задания, решение ситуационных задач, метод кейс-стади, метод инцидента, метод разбора деловой корреспонденции), технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Для повышения эффективности использования технология развития критического мышления через чтение и письмо 6 педагоги техникума прошли курсы повышения квалификации «Навыки критического мышления», в объеме 72 часов.

Следуя современным педагогическим тенденциям, преподаватели и мастера техникума отдают предпочтение методам активного обучения: проектным, игровым, методу кейс-стади, методу интеллект-карт. Данные методы от традиционных отличаются, тем, что у студентов более активная роль в процессе обучения, они не просто слушают преподавателя или читают учебник, а сам ведут познавательную работу, что является обязательным навыком для конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Педагоги используют на занятиях программное обеспечение общего назначения: текстовый редактор, редактор электронных таблиц, средства создания и демонстрации презентаций, LMS Moodle.

В 2024-2025 учебном году по всем учебным дисциплинам, предметам и междисциплинарным курсам преподавателями обновлены фонды оценочных средств.

С октября 2023 года Учреждение инициировало ряд городских и межмуниципальных проектов и мероприятий, в рамках которых происходит реализация преемственности школьного и профессионального образования, профориентации нового формата, практик наставничества «Дети-детям», развитие функциональной грамотности обучающихся и методической самореализации педагогов. Наиболее значимыми и перспективными являются:

- Проект «ФинПрофи», направленный на по повышению финансовой и цифровой грамотностей школьников, знакомству с профессиями экономического сектора.
- Проект «ПрофТУР», направленный на воспитание патриотизма, усиление знаний о родном Крае и городе, развитие креативного мышления и коммуникативных навыков, знакомству с профессиями сферы туризма и гостеприимства.
- Проект «МиниПРОФини», направленный на раннюю профориентацию, отработку практик тьюторского и наставнического сопровождения «Дети-детям», адаптацию профессиональной информации для целевой аудитории.

В ходе подготовки и реализации мероприятий проектов педагогами происходит переосмысление и аудит методической практики, педагогических методик и технологий, разработка демонстрационного и раздаточного материала и как итог – презентация и тиражирование опыта. Информационно-методическим учебным центром оказывается сопровождение педагогов и студентов на протяжении всей реализации проектов.

**Вывод:** информационно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ обеспечено на 100 %. Произошло обновление фонда оценочных средств и методологической составляющей образовательного процесса, начаты долгосрочные проекты, требующие координации и сопровождения.

### 6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру библиотеки Учреждения входят 2 библиотеки (корпуса № 1 и корпуса № 2). Библиотека корпуса № 1 состоит из абонемента, совмещённого с читальным залом на 20 посадочных мест, и книгохранилища. Общая площадь библиотеки корпуса №1 составляет 160,2 м<sup>2</sup>. Библиотека корпуса № 2 имеет читальный зал на 24 посадочных места, совмещённый с абонементом, книгохранилище. Площадь библиотеки корпуса № 2 равна 69, 1 м<sup>2</sup>. В библиотеке корпуса №1 имеется 6 компьютеров. Все ПК объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В библиотеке корпуса №2: 6 компьютеров, принтер, ксерокс. Библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экзаменам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума и к ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Лань». Общее количество единиц хранения составляет 19151 экземпляр. Объем фонда учебной литературы - 11022 экз. Обновление книжного фонда составляет 3%.

Таким образом, обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана - 100%.

**Обеспеченность основной учебной литературой по циклам дисциплин:**

Код	Образовательная программа	Количество основной учебной литературы (экз.)	На одного обучающегося (экз.)
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4177	1,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3525	1,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3125	1,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2250	1,0
38.02.04	Коммерция	2300	1,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3005	1,0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1170	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	3220	1,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3220	1,0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2300	1,0
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	2815	1,0
13249	Кухонный рабочий	490	1,0
16909	Портной	342	1,0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	465	1,0

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в 2024 году:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	5	76
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	52
3.	Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	23	152
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари):		
4.1.1.	универсальные	118	285
4.1.2.	отраслевые	11	15
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	36	106

Периодические издания за 2024 год:

Образовательная программа	Количество наименований журналов	Журналы
	выписано в 2024 году	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	РБК; Люблю готовить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	РБК; Люблю готовить.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	5	Экономика и управление; Советник в сфере образования; Советник бухгалтера бюджетной сферы; Общество и экономика; РБК.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	Логистика; РБК.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	Общество и экономика; РБК; Турбизнес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	Гражданин и право; Социальное и пенсионное право; Делопроизводство; Кадровая служба
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	Гражданин и право; Социальное и пенсионное право; Делопроизводство; Кадровая служба; Среднее профессиональное образование.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3	Люблю готовить; РБК; Турбизнес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	Люблю готовить; Турбизнес.
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3	РБК; Туризм; Турбизнес.
43.01.09 Повар, кондитер	3	Люблю готовить; РБК; Турбизнес.

**Вывод:** таким образом, в Учреждении обеспечен доступ к печатным ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «BOOK.ru» - договор №18513228 от 01.02.2024, электронной библиотечной системе «Лань» - лицензионный договор № ОСП 2110-04 от 30 ноября 2024 г. Имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов по каждой специальности. Библиотека вносит вклад в дело воспитания обучающихся. С этой целью организуются и проводятся тематические выставки, открытые просмотры, литературные встречи, часы краеведения и другие мероприятия. Библиотека активно участвует в образовательном процессе Учреждения.

## 6.4. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки по образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Общая площадь учебного корпуса № 1 составляет 6195,6 м<sup>2</sup>, учебного корпуса № 2 составляет 5857,9 м<sup>2</sup>, учебных мастерских составляет 1845,9 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 13899,4 м<sup>2</sup> в расчете на одного студента (приведенный контингент) общая площадь составляет 14,15 м<sup>2</sup>.

Обучение студентов организовано на базе двух корпусов. Всего в Учреждении располагает 49 оборудованных учебных аудитории (1 корпус - 25 и 2 корпус - 24), имеются два актовых зала, два спортивных зала, тренажерный зал, место для стрельбы из пневматического оружия.

Практические занятия, предусмотренные учебными планами, проходят в оборудованных лабораториях: «Технология приготовления пищи», «Организация обслуживания», «Торгово-технологического оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютеризация профессиональной деятельности», «Информатика», «Химия», «Техническое оснащение торговых организаций и охраны труда» (корпус 1); «Микробиология, санитария и гигиена», «Химия», «Учебная бухгалтерия» (корпус 2). Практическая подготовка (практика) проходит в мастерских: «Учебная кухня ресторана», «Учебный кулинарный цех», «Банкетный зал», «Учебная пекарня», «Учебный кондитерский цех», «Поварское дело», в двух швейных мастерских.

Оборудование, мебель, инвентарь, орг. техника, приобретенные в 2024 году

Наименование	Количество
<b>Учебный корпус № 1, № 2, учебные мастерские</b>	
Аппарат ИВЛ с маской взрослый (тип АМБУ), многоразовый	1
Блендер ручной погружной VIXTER HBW-2225	3
Блендер стационарный Aresa AR-1114	1
Блок питания ACCORDTEC ББП-40	2
Блок питания ACCORDTEC ББП-60	1
Блок расширения для АРИЯ-ПС-БР-РМ	2
Ванна моечная для пищеблока	1
Весы для молекулярной кухни Р071	3
Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200-50/100-Д2-А	1
Весы настольные электронные Rexant 72-1011	1
Видеорегистратор HVR (гибридный) Dahua DN-XVR5116HS-I3	1
Громкоговоритель рупорный LPA-15H	3
Диагностический набор KaWe Бейсик C10 (оториноскоп)	1
Динамометр электронный ДМЭР-120-0,5	2
Динамометр электронный ДМЭР-30-0,5	2
Индукционная петля нашейная в тканной ленте, разъем mini jack 3,5 мм	2
Камера видеонаблюдения Dahua DN-HAC-HFW1231RP-Z-A, 1080p, 2.7-12мм	11
Колонка беспроводная портативная блютуз с подсветкой 8210 Караоке	2
Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3	2
Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6	2
Кофемолка Supra CGS-310	1
Кремер-Сифон для сливок Гурме	3
Кушетка	1
Лампа настольная SONNEN BR-889	2
Металлоискатель	2
Миксер планетарный Redmond FM601	1
МФУ Kyocera ECOSYS M2135dn	1

Мясорубка электрическая KitFort КТ-2108	1
Мяч для большого тенниса	6
Мяч для регби	1
Мяч медицинбол 1кг	1
Настольная вакуумно-упаковочная машина DZ-260	1
Носилки мягкие НМ-01 в чехле (2100*850)	2
Обруч гимнастический	3
Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (аппарат Ротта)	1
Пароконвектомат TR06DY0L	1
Планограф	1
Плита электрическая Luxstahl	1
Полка 1,2*2,0 Лофт	3
Рециркулятор "Армед" 215-22 MAX	1
Рециркулятор-облучатель медицинский "Армед" 1-115 ПТ	1
Ростомер Р-Ст-МСК (МСК-234)	1
Свич D-LINK 16-port 10/100 HUB (DES-1016D)	1
СВЧ /Микроволновая печь Loran FMO 2031 IX	1
СВЧ /Микроволновая печь Rombica myKitchen MWO-002	1
Сейф	1
Секундомер	2
Сетевое зарядное устройство на 10 USB портов с 5 слотами для групповой зарядки	2
Скалка с счетчиком	1
Слот загрузки контента в аудиогид серии Версаль с USB подключением	2
Стеллаж складской металлический 500*1000*1800мм	1
Стетофонендоскоп СФ-02 Адьютор	2
Стол для врача ЕЛАТ	2
Стол манипуляционный	1
Стол производственный 1200*600*850	4
Стол производственный 1700*600*850	1
Стол процедурный	1
Стол-подставка под пароконвектомат	1
Столик инструментальный	1
Стул BRABIX кож.зам. беж/хром	6
Стул Лофт	3
Телевизор Hyundai H-LED40BS5100, FULL HD, черный, СМАРТ ТВ, WEBOS	1
Термоконтейнер TM4	1
Тонометр автоматический YE-670A Armed	1
Тонометр механический CS-106 CS Medica с фонендоскопом	1
Универсальный мультимедийный аудиогид	2
Флагшток уличный стационарный секционный Nordwerk СТАНДАРТ 6 метров	2
Фриторница KitFort KT-4052	1
Холодильник медицинский	1
Ширма медицинская двухсекционная ШМ МСК-2302-01	2
Шкаф для документов	1
Шкаф для хранения лекарственных средств двухстворчатый	1
Шкаф холодильный Бирюса 461RN 485л	3
Шлагбаум (комплект) DORHAN BARRIER-4000 PRO, стрела 4м	1
Электросушилка для рук G-Teg 8820pw 2,0кВт пластик белый	2

Учреждение располагает следующим программным обеспечением:

- Windows XP (home edition; Pro)
- Windows Vista (Start)
- Windows 7 (home edition; Pro)

- Windows 8; 8.1
- Windows 10
- Windows 11
- 1С Колледж обновлен до ПРОФ
- 1С Предприятие (рарус) Отель
- 1С Предприятие (рарус) Ресторан
- 1С Предприятие (рарус) Общепит
- 1С: Библиотека
- 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8
- 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8. Льготный апгрейд
- MS OFFICE (2007professional; для дома и учебы)
- MS OFFICE 2010 pro<sup>+</sup>; для дома и учебы
- Консультант
- СБИС
- Континент АП
- КриптоПро 4,0
- Kaspersky (KIS)
- Электронная библиотека
- 1С: Колледж ПРОФ, редакция 2.1
- Диплом стандарт в ФГОС СПО

**Вывод:** материально-техническое и программное обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессии 43.01.09 Повар, кондитер созданы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Все три Центра согласно приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году» прошли процедуру обследования на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

В 2024 году ЦПДЭ по профессии Повар, кондитер пополнился новым оборудованием на общую сумму 1091,047 тыс.руб.:

№ п/п	Наименование оборудование	Количество, шт.
1.	Шкаф холодильный Бирюса	3
2.	Печь микроволновая	1
3.	Настольная вакуумно-упаковочная машина DZ-260	1
4.	Стол производственный	1
5.	Стол производственный	4
6.	Стол-подставка под пароконвектомат	1
7.	Стеллаж складской металлический	1
8.	Плитка электрическая Luxstahl	1

9.	Пароконвектомат TR06DY0L	1
10.	Ванна моечная для пищеблока	1
11.	Блендер ручной погружной VIXTER HBW-2225	3
12.	Весы для молекулярной кухни 3071	3
13.	Кремер-сифон для сливок «Гурме»	3
14.	Блендер стационарный Aresa AR-1114	1
15.	Планетарный миксер REDMOND FM601	1
16.	Весы настольные электронные Rexant 72-1011	1
17.	Кофемолка электрическая Supra CGS-310	1
18.	Мясорубка электрическая KitFort KT-2108	1
19.	Фритюрница KitFort KT-4052	1

**Вывод:** материально-техническое оснащение ЦПДЭ позволяет качественно осуществлять образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования и обеспечить проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями, установленными комплектом оценочной документации.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1. Нормативная база ВСОКО.**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом Учреждения от 31.08.2023 № 24-п.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса; независимой оценки качества образования; мониторингом образовательных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических работников; государственной аккредитацией; участием в чемпионатах по профессиональному мастерству; результатами социологических исследований.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты всероссийских проверочных работ;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в демонстрационном экзамене;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
- результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании Учреждения;
- отчеты заведующих отделениями и председателей ЦМК;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий.

### **7.2. Сведения о результатах опросов обучающихся**

Результат опроса обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО.

В 2024 году проводится сбор анкетной информации, для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности обучающимися содержанием, качеством и условиями предоставление образовательных услуг.

В процессе анкетирования для студентов сгенерирован список вопросов и сформулирован ряд критериев. Результаты анкетирования аккумулируются в единой итоговой базе, а затем подвергаются обработке. Такой мониторинг способствует повышению качества и содержания образовательного процесса.

На вопросы анкеты ответили 818 обучающихся.

Укажите специальность/профессию

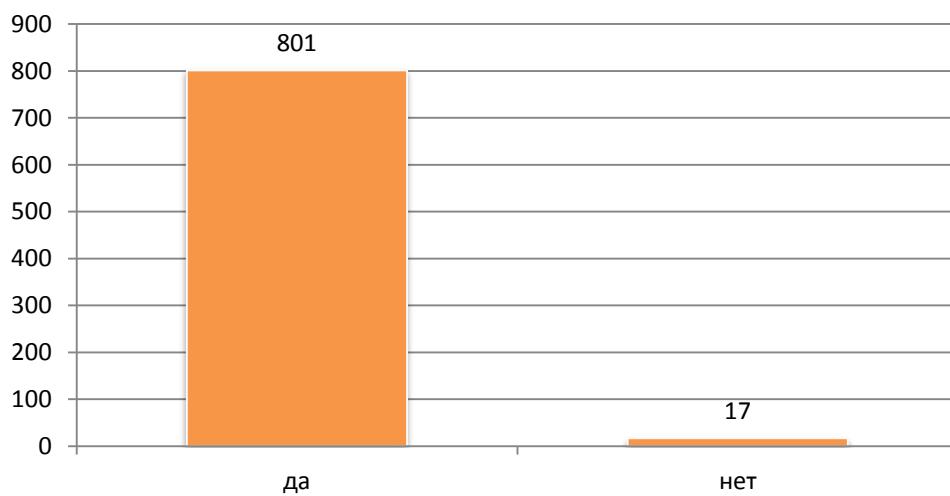


Вопросы	Удовлетворены ли в целом условиями оказания образовательных услуг в техникуме		Удовлетворены ли в целом содержанием образовательного процесса в техникуме		Удовлетворены ли в целом качеством образовательного процесса в техникуме	
Варианты ответов /специальности/ профессии	да	нет	да	нет	да	нет
19.02.03	32	1	33	0	32	1
19.02.11	44	1	44	1	43	2
38.02.01	57	1	57	1	56	2
38.02.03	63	2	64	1	64	1
38.02.04	41	0	40	1	39	2
38.02.08	17	0	17	0	16	1
43.01.09	148	1	147	2	145	4
43.02.15	79	1	78	2	78	2
43.02.16	39	1	39	1	38	2
40.02.04	194	2	195	1	191	5
46.02.16	30	0	29	1	29	1
12391	24	0	24	0	24	0
16472	13	0	13	0	13	0
13249	8	0	8	0	8	0
16906	19	0	19	0	19	0
<b>ИТОГО</b>	<b>808</b>	<b>10</b>	<b>807</b>	<b>11</b>	<b>795</b>	<b>23</b>

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» обеспечивающих оказание образовательной услуги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели)?

Варианты ответов/специальность/профессия	да	нет
19.02.03	33	0
19.02.11	44	1
38.02.01	57	1
38.02.03	63	2
38.02.04	41	0
38.02.08	16	1
43.01.09	147	2
43.02.15	76	4
43.02.16	38	2
40.02.04	191	5
46.02.16	28	2
12391	24	0
16472	13	0
13249	8	0
16906	19	0
<b>ИТОГО</b>	<b>798</b>	<b>20</b>

Рекомендовали бы Вы КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?



По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

98,8 % обучающихся удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в Учреждении.

98,6 % обучающихся удовлетворены содержанием образовательных услуг в Учреждении.

97,2 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении.

97,6 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Учреждения.

97,5 % обучающихся порекомендовали бы техникум для получения качественного обра-

зования в Учреждении.

### **7.3. Сведения о результатах опросов работодателей**

Опрос удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» проводился в течение 2024 года. Опрос проводился в формате онлайн по разработанной анкете. Анкета включала в себя 6 вопросов. Цель анкетирования - получение информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг, выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Опросом было охвачено 24 предприятия:

- ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»;
- Семейное кафе «Рельсы» ИП Голубева Людмила Анатольевна;
- ООО «ЭКО-ПАРК «АДМИРАЛ»;
- ООО «Центр отдыха и здоровья»
- ООО «Сервис Плюс»;
- Кондитерский цех «Лакомка» ИП Тарутина Юлия Анатольевна;
- МО МВД России Ачинский;
- ЛО МВД России на станции Ачинск;
- ОП Межмуниципальное отделение МВД России «Большеулуйское»;
- КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Бирюльского района»;
- ООО Лента;
- ООО «Оптово-торговая база Крайпотребсоюза»;
- АО «Ачинская хлебная база №17»;
- ООО «Торговая сеть Командор»;
- ООО «Телец» Бар «Б-52»;
- ООО «Перцы»;
- МКУ «Комбинат школьного питания»;
- ООО «Ресторан42»;
- ООО СДЭК-Ачинск;
- Управление образования администрации города Ачинска;
- МКУ «Центр бухгалтерского учета»;
- МКУ «Архив города Ачинска»;
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю.

На предприятиях, участвующих в опросе, проходят производственную практику и трудоустроены выпускники следующих специальностей и профессий:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов?» 20% респондентов оценили теоретическую подготовку на «хорошо», остальные 80% - на «отлично».

Уровень практической подготовки студентов 12,6 % опрошенных оценили на «удовлетворительно», 20,8% - на «хорошо» и 66,6% респондентов - на «отлично».

При ответе на вопрос «Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов?» 25% респондентов оценили степень удовлетворенности на «хорошо», остальные на - «отлично».

Все 100 % опрошенные предприятия намерены принимать выпускников техникума на работу.

На вопрос «Каких знаний, навыков, умений на Ваш взгляд, не хватает выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?» 87,5% из опрошенных работодателей считают необходимым умением - организация собственной работы, 75% считают необходимым - стрессоустойчивость выпускников. Так же выделили работодатели необходимость ИТ-грамотности, знание организационной структуры предприятия иправленческие навыки при трудоустройстве, умение работать в команде.

По вашему мнению, какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательных программ, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?

На этот вопрос представители работодателей, где проходят производственную практику и трудоустроены студенты Учреждения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер предложили включить в содержание образовательной программы такие темы, как «Особенности организации детского питания»; «Система качества и безопасности ХАССП»; по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – «Техника изучения нормативной литературы», «Современное программное обеспечение».

**Вывод:** по результатам проведенного анкетирования видно, что в целом, работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки студентов КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум». Уровень подготовки на «отлично» оценили соответственно 80 и 66,6% респондентов.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников Учреждения, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение организовать собственную работу, стрессоустойчивость выпускников, необходимость ИТ-грамотности, знание организационной структуры предприятия иправленческие навыки при трудоустройстве, умение работать в команде.

Все опрошенные предприятия намерены принимать выпускников Учреждения на работу.

#### **7.4. Сведения о результатах опросов педагогических работников**

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – это один из меха-

низмов, обеспечивающих обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. Для изучения качества условий и организации образовательной деятельности Учреждения и с целью выявления достоверного мнения, ежегодные опросы педагогических работников проводятся с обязательным условием соблюдения анонимности.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса. Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

Ответы респондентов анализировались с учетом принадлежности к цикловым методическим комиссиям, чтобы избежать за двоения данных.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
Да, всегда	6	7	3	7	8	7	5
Нет, не всегда	0	1	3	1	0	1	1
Затрудняюсь ответить	1	0	3	0	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в Учреждении.

Подавляющее большинство респондентов при ответе выбрали следующие источников информации о жизни в Учреждении:

- приказы, официальные документы - 38
- заседания цикловой комиссии - 31
- инструктивно-методические совещания - 24
- личное общение с руководством - 11
- общение с коллегами и обучающимися - 18
- официальный сайт техникума - 15
- информацией о делах техникума не интересуюсь - 2

3. Предоставляет ли Вам Учреждение возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

На данный вопрос все респонденты ответили положительно, конкретизировав свои запросы при ответе на следующий вопрос

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время (укажите не более 3 вариантов ответов)?

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационно-го обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонауч-ных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин эконо-мики и торгового дела	Дисциплин туриз-ма и безопасности
Программы дистанционного обучения	7	7	9	7	4	7	5
Курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО	2	2	4	4	3	2	3
Стажировка в производственных подразделениях	7	3	0	0	8	4	0
Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	1	3	4	1	3	4	3
Изучение новой литературы/информации по предмету	1	8	2	6	4	7	5
Участие в семинарах, конференциях	1	4	8	6	4	3	5
Другое	0	0	0	0	1	0	0

Среди других форм повышения квалификации предлагался вариант - описание своего опыта для тиражирования.

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике (укажите не более 2 вариантов ответов)?

Ответ на данный вопрос позволяет запланировать методические мероприятия, востребованные педагогами.

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационно-го обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонауч-ных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин эконо-мики и торгового дела	Дисциплин туриз-ма и безопасности
Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	2	1				1	
Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ	3	3	2	2	2	1	1
Не хватает знаний об инновационных методах преподавания	2	4	3	3	5	2	1
Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации студентов		2	4	4	3	5	4
Нет данных об актуальных тенденциях рынка труда					2	1	2
Требуется актуализировать знания методики и педагогики	2	2	3	2	3	1	2
Необходимо прокачать навык описания своей деятельности для тиражирования	5	3	4	5	4	5	4

**6. Оцените по степень удовлетворенности по отдельным сторонам образовательного процесса в Учреждении:**

3 балла – да, удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет

1 балл – нет, не удовлетворяет

Степень удовлетворенности	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
организацией быта техникума	5 - 3б. 2 - 2б.	8 -3б 1-2б	8 -3б 1-2б	6 -3б 2-2б	6 -3б 3-2б	6 -3б 3-2б	6 -3б 1-2б
организацией учебного процесса	5 - 3б. 2 - 2б.	8 -3б 1-2б	8 -3б 1-2б	7 -3б 1-2б	3 -3б 6-2б	8 -3б 1-2б	5 -3б 2-2б
организацией воспитательного процесса	4 - 3б. 3 - 2б.	6 -3б 3-2б	8 -3б 1-2б	6 -3б 2-2б	7 -3б 2-2б	6 -3б 3-2б	4 -3б 3-2б
психологическим климатом	7 - 3б.	9 -3б	8 -3б 1-2б	8 -3б	8 -3б 1-2б	9 -3б	7 -3б
организационной структурой техникума	4 - 3б. 3 - 2б.	7 -3б 2-2б	7 -3б 2-2б	8 -3б	7 -3б 2-2б	8 -3б 1-2б	6 -3б 1-2б

**Вывод:** в целом отражение мнений преподавателей по степени удовлетворенности работой Учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «да, удовлетворяет» составило 77,6%, «частично удовлетворяет» составило 22,4 %, «нет, не удовлетворяет» 0% от мнения опрошенных.

## **8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с согласованным Министерством образования Красноярского края Планом финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям и выплатам в объеме финансового обеспечения в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

На 2024 год план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения утвержден по:

- поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 41 112, 62 тыс. руб.;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 126 711,16 тыс. руб.;
- субсидиям на иные цели, в сумме 21 973,48 тыс. руб.

Учреждение, в целях повышения эффективности использования средств субсидии, своевременно принимает обязательства на выполнение работ, оказание услуг. Также проводится регулярный анализ исполнения обязательств, принятых Учреждением, что позволяет правильно планировать расходы и определять первоочередные задачи. Равномерно расходовать средства и оперативно вносить изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, а также экономично и эффективно использовать финансовые средства. В Учреждении проводится регулярный анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, планирования расходов, и определение первоочередных задач. Закупка товаров, работ и услуг осуществляется на конкурсной основе. Кроме того, регулярно проводится анализ превышения фактических расходов над планируемыми показателями. Выплаты по расходам в Учреждении в 2024 году проводились постатейно в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 99% от плановых назначений:

- по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 323 963,82 тыс. руб.,
- по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 126 711,16 тыс. руб.
- по субсидиям на иные цели составил в сумме 18 688,22 тыс. руб.

**Вывод:** по итогам работы за 2024 год Учреждением получен доход от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности от предоставления платных образовательных услуг, УПРМ, УПК, общежитием, и другими видами доходов.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (на 01.01.2025):	182 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	182 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	732 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	690 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	42 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	312 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	86,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	114/12,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240/52,58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/38,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/78,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/68,9%
1.10.1	Высшая	14
1.10.2	Первая	28

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	185063,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3937,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	774,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	14,15 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	поочно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/21,3

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

План мероприятий Программы развития Учреждения за отчетный 2024 год выполнен.

В рамках работы по обновлению перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с кадровыми потребностями экономики края в Учреждении открыта новая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов. Кроме того, лицензия на осуществление образовательной деятельности была приведена в соответствие с действующим законодательством РФ в части реализуемых программ среднего профессионального образования:

- 1) изменение наименований образовательных программ;
- 2) прекращение реализации образовательных программ.

В ноябре 2024 года пройдена успешно процедура государственной аккредитации специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация управления Учреждением соответствует требованиям устава Учреждения.

Учреждением выполнено Государственное задание за 2024 год:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- фактическое исполнение по показателю объема составило 103,57%

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- фактическое исполнение по показателю объема составило 100%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – 100%

Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях – 99,97%

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены.

Учреждение – активный участник программы «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Западного территориального округа Красноярского края». Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, в которых Учреждение выступает в качестве «Организация-участник».

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена рассмотрены и согласованы с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда. За год заключено 291 договор с предприятиями торговли и общественного питания, сферы обслуживания, органами социального обеспечения, государственными службами, финансово-ими структурами, предприятиями бытового обслуживания на данных предприятиях организуется прохождение обучающимися как учебной, так и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

По результатам государственной итоговой аттестации в июне 2024 года, 100% обучающихся освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Качественная успеваемость (защита диплома) по программам подготовки специалистов среднего звена – 86,3 %.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 100%. Защита ВКР в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 100%.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году демонстрационный экзамен сдали 75 студентов Учреждения, из них 28 чел. профильного уровня и 47 чел. базового уровня. Студенты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен с вариативной частью. Решение о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания основано на потребности образовательной организации.

По основным профессиональным образовательным программам СПО в 2024 году качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации уменьшилась на 2 %. По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) результаты промежуточной аттестации (качественная успеваемость) в 2024 году увеличилась на 0,34 %.

В 2024 году увеличилось качество выполнения ВПР по сравнению с 2023 годом по предметам химия, математика и метапредмет, но уменьшилось качество выполнения ВПР по предмету обществознание.

Выплаты стипендий обучающимся, денежные выплаты слушателям, выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, выплаты студентам, обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) осуществлены согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплат слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» в полном объеме.

100 % обучающихся техникума обеспечены местами практики. Практическая подготовка для студентов по всем образовательным программам соответствуют задачам формирования и развития профессиональных компетенций.

По полученной специальности, профессии в 2024 году было трудоустроено, %:

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	64,71
Технология продукции общественного питания	69,57
Коммерция (по отраслям)	81,00
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	75,00
Право и организация социального обеспечения	82,00
Операционная деятельность в логистике	57,14
Повар, кондитер	64,83

Кухонный рабочий	50,00
Портной	75,00
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	71,00

В Учреждении созданы условия для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности, готовой к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности. Оказан широкий спектр профилактических, психолого-педагогических, социальных, дополнительных общеразвивающих услуг.

Приоритетными направлениями воспитания в техникуме являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – инвалидов созданы доступные условия обучения в группе и Учреждении в целом; оказана помощь каждому обучающемуся с ОВЗ, инвалиду в формировании у них активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, к миру и жизни в целом.

Внеурочной занятостью охвачено 70% несовершеннолетних обучающихся, организованной на базе Учреждения. Студенты приняли активное участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне города, края, региона, на уровне Российской Федерации.

Стабилизирована ситуация с ростом преступности.

78,7% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. 69% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам. В отчетном периоде прошли обследование три ЦПДЭ по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), а также по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями по основным профессиональным образовательным программам - 100%.

Учебно-планирующая документация составлена на 100%. Выполнено обновление фонда оценочных средств и методологической составляющей образовательного процесса, начаты долгосрочные проекты, требующие координации и сопровождения. Продолжается разработка электронных курсов по учебным дисциплинам для пополнения системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением уровня профессиональной и методической подготовки, для чего оборудованы и оснащены

рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, наличие достаточной учебно-материальной базы, высокие профессиональные характеристики преподавательского состава, творческая активность преподавателей и студентов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной организации, работающей в режиме развития.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, направленную на формирование комфортной образовательной среды, можно сказать, что условия, созданные для учебной деятельности студентов и педагогической работы преподавателей, позволяют выпускникам быть готовыми самостоятельно моделировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, а техникуму – постоянно развиваться, адаптируясь к условиям внешней среды, использовать резервы качественной подготовки будущих специалистов.